

EDITORIAL

Seguir a pesar de los cambios globales...

"...La vida social no solo exige señalar y aprender para su propia permanencia, sino que el mismo proceso de convivir educa." (John Dewey¹)

Presentamos a nuestros lectores el resultado de un ejercicio académico orientado a la reflexión de la profesión en estos tiempos de pandemia global. Los docentes del programa de Contaduría Pública de la Facultad de Administración y Economía², con la profesora Alma Yiseth Gutiérrez coordinando el evento, decidieron unir esfuerzos y mediante el trabajo en redes, organizaron el Primer Encuentro Internacional de Contadores “Retos de la profesión del Contable frente a la pandemia COVID-19”, como una de las acciones que demuestran la perseverancia y la capacidad de organización pese a la coyuntura de salud que experimenta la humanidad.

Merecidas felicitaciones a los organizadores, a los conferencistas y asistentes por su decidido compromiso académico para divulgar y comunicar las preocupaciones de la profesión de Contaduría Pública en estos tiempos. El incremento de caso del COVID19 ocasiona miedo y preocupación en la sociedad, llevando a una respuesta emocional que lleva a las personas a adoptar conductas relacionadas con la salud (Caycho y otros, 2020), pero también ha llegado a ocasionar cambios en los diversos sectores sociales y en la manera de actuar y valorar las diferentes situaciones de la vida.

Y mientras que la humanidad aprende y adapta a conductas de autocuidado y cuidado con los que le rodean, cada uno desde su oficio o desde su profesión, intenta continuar con sus responsabilidades laborales y familiares, adaptado a la “nueva normalidad”, si es que así se le puede llamar.

PATRICIA GUTIERREZ PRADA

Editora

BIBLIOGRAFÍA

CAYCHO-RODRIGUEZ, Tomás, VENTURA LEON, José y BARBOZA-PALOMINO, Miguel. (2020). Diseño y validación de una escala para medir la preocupación por el contagio de la COVID-19 (PRE-COVID-19), Enfermería Clínica, ISSN 1130-8621, <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.10.034>. (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1130862120305350>)

¹ Pedagogo, psicólogo y filósofo estadounidense. En su obra “Democracia y Educación: una introducción a la filosofía de la educación” de Ediciones Morata, 2004, Pág. 17. Madrid.

² Universidad Surcolombiana, Neiva, Huila, Colombia.