## **EDITORIAL**

a Universidad debe participar en todos los debates que involucren el desarrollo, el bienestar y las necesidades del país ya sea que los ⊿lidere directamente o sean provocados por otras instancias de la sociedad. No se trata de atacar las orientaciones y tendencias actuales que impulsan fenómenos como la Sociedad del conocimiento, la triple hélice, el capitalismo académico, la mercantilización del saber o la proyección social. No hay lugar en el debate universitario para la marginación, para la crítica pasiva conformista y mucho menos favorecer y legitimar prácticas de injusticia cognitiva. En otras palabras, "Es evidente que la universidad, al igual que los organismos vivos, si se sobreadapta a las condiciones del entorno pierde sus características esenciales, distintivas, su raison d'être. Las universidades han encontrado aue la mejor manera de preservar su autonomía, su razón de ser, es tener una relación densa con su entorno social, poder convertirse en interlocutores privilegiados con el Estado, el mundo de la producción y la trama asociativa que conforma la sociedad civil. Teniendo presente que las relaciones con su entorno son complejas, esto es, que simultáneamente son complementarias, independientes y agonísticas, la universidad no puede subsumirse a los intereses del Estado ni del mundo de la producción y mucho menos a los intereses de un aobierno." (Misas, 2006, 290).

El 16 de septiembre se llevó a cabo el lanzamiento de la Unidad de Diseño y Evaluación de Políticas Públicas (UDEP) de Colciencias. Esta institución lideró un debate que focalizó dos aspectos: (i) las necesidades prioritarias de nuestro país y (ii) indicar cuáles serían las mejores herramientas para contribuir al desarrollo de nuestro Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología & Innovación [SNCT&I]. Se formularon cuatro interrogantes: ¿Cuáles cree que son los dos temas de CT&I que deben ser abordados prioritariamente en el país?; ¿Cuál es su propuesta para ello?; ¿Cuáles considera que son los principales factores a tener en cuenta para tener éxito en las políticas de CT&I?; ¿Cómo posesionar la CT&I en la agenda del país?

Para responder a estos interrogantes se conformó un panel de expertos del SNCT&I conformado por Rafael Puyana, Director Desarrollo empresarial del **DNP**, Juan Camilo Quintero, Director de **Ruta N**, Camilo Montes, **ANDI** Colombia, Enrique Forero, Presidente de la **Academia Colombiana de Ciencias**, Mauricio Aguilar, **Senador de la República** y Alejandro Olaya, Subdirector General de **Colciencias**. De sus respuestas se concluyó parcialmente lo siguiente ¹:

• Lo que realmente nos debemos plantear es: ¿A dónde queremos llegar como sociedad? y ¿Cómo las políticas de CT&I me pueden ayudar?

<sup>1 -</sup> Se transcribe textualmente lo registrado por Colciencias en su sección de Noticias.

- ¿Cómo coordinar que estemos bajo las mismas metas?
- Debe haber una construcción colectiva. Que haya una dimensión regional.
- Tener una estrategia de un anhelo común (Cómo nos definimos como sociedad en las políticas de CT&I), una táctica y una operación para ello. Es decir reconocer la estrategia, la táctica y la operación de forma diferenciada.
- Las políticas de CT&I son un propósito nacional
- Saberle llegar a los políticos
- Debe haber una construcción colectiva de las políticas de CT&I
- Debe haber políticas de largo plazo
- Firmar convenios con más entidades como SPRU
- · Colciencias requiere mayor presupuesto

Se espera ahora la respuesta de la comunidad universitaria, porque de ellas depende el direccionamiento de la nueva política pública en CT&I 2015-2025. ¿Cómo se pueden dar y articular las respuestas a estos interrogantes? A través de proyectos de investigación, de la discusión racional, de la escritura y del debate en diversos espacios sociales.

\*\*\*

Este número de nuestra revista les ofrece a los lectores un grupo de artículos resultados de investigación en las áreas de gestión del conocimiento, economía, matemáticas aplicadas, educación y tecnologías, gestión pública, ecología y bibliotecología. Así mismo incluye una sección de ensayos académicos y un espacio institucional que evalúa el papel de la Universidad Surcolombiana en el diálogo regional alrededor de la CT&I.

**Equipo editorial Entornos**