

## Editorial

# Ecofeminismo: un diálogo entre la violencia sobre la mujer y la vulneración al planeta Tierra

Pensar en igualdad de derechos y oportunidades para todos y todas sin distinción de género, ha llevado en algunas vertientes del movimiento feminista a la concepción de que, el género que siempre ha estado dominado, subyugado y enajenado debe ser ahora el dominador o el opresor. No obstante, como se reconoce desde los textos, disertaciones y análisis críticos de autores y líderes feministas, el feminismo propende un encuentro con el otro, fundamentado en el principio de alteridad, permitiendo establecer que en la diversidad está la mayor fortaleza de la especie humana, y no, superando la opresión y la abolición de derechos históricamente. En este sentido, el movimiento feminista vincula a sus prácticas y acciones formativas, el análisis crítico de los fenómenos sociales, ambientales, culturales, económicos y políticos.

Ahora bien, esta relación inherente se evidencia cuando el ser humano actúa violentando los derechos, esclavizando y condenando a estos otros seres humanos a espacios geográficos definidos por límites estereotipados. Lo anterior, se agudiza cuando se entiende que los límites a los cuales se condena a la mujer particularmente, y a la misma diversidad de género y pensamiento, son articulados a los despojos de la naturaleza que dejan las maquinarias extractivistas. Es decir, que es inevitable hablar de la mujer y de diversidad, sin pensar en el deterioro ambiental. Dicho deterioro ambiental es el precio que paga el ser humano ante la premisa de vivir en sociedades en las que existe un supuesto canon de seguridad y calidad. Entonces, la sociedad actual “vive” destruyendo la naturaleza, fortaleciendo las desigualdades en todos los ejes de dominación, de género, de clase, de procedencia, de raza; para dignificar y legitimar las dinámicas y los sistemas que definen quien es o no persona en una sociedad que crece a una velocidad aterradora, pero que no logrará la sustentabilidad.

Se puede decir entonces que, el ecofeminismo como movimiento social y político, pretende desde sus fundamentos epistemológicos, denunciar la desvinculación de la vida humana y el equilibrio ecológico con los intereses de los sistemas económicos que prometen a las sociedades un desarrollo sin futuro. De ahí que, la denuncia que hace el ecofeminismo no sea bien aceptada por el sistema económico capitalista, puesto que, este movimiento pretende mostrar la lógica extractivista de unos pocos sobre la posibilidad de un mundo sostenible y justo de una mayoría. Entonces, es claro que si la especie humana quiere sobrevivir en virtud de ese *Conatus* que le caracteriza (Spinoza), los sistemas de producción deben estar vinculados a la premisa de la preservación de la vida para todos, sin distinción alguna, asegurando un verdadero bienestar de las personas. En otras palabras, lo que se produzca debe permitir satisfacer las necesidades humanas en equilibrio sustentable con las dinámicas ecológicas y a partir de la equidad.

El pensamiento ambiental crítico y emancipador de frente a las nuevas realidades e identidades sociales se visibiliza en este número de la Revista Erasmus, donde se socializan experiencias y proyectos que se gestan desde los semilleros y grupos de investigación de la Universidad Surcolombiana, consolidando referentes en torno a la sustentabilidad, economía solidaria, desarrollo ambiental, pedagogías críticas y salud pública como primicias de vida para un buen vivir en la región sur de Colombia.

## Editorial

En este sentido, se presenta en este número, un artículo desde la salud pública, relacionado con la infección por el virus del dengue (DENV), en donde se entiende a este enemigo local cuando se lucha contra una amenaza global desde la perspectiva de una joven médica y actualmente estudiante de doctorado que desarrolló un interés en la investigación del DENV en el sur de Colombia en medio de la pandemia. Seguidamente, se vincula una reflexión docente desde la inclusión en el aula, en la cual, se hace uso de la historia de la educación para la transformación educativa. Asimismo, se expone un artículo sobre la toma de decisiones financieras de estudiantes de la Universidad Surcolombiana sede Pitalito vistas desde la economía comportamental, permitiendo identificar patrones de pensamiento simplificados.

Entre otros artículos, se aborda en este número la amplificación del círculo rodante (RCA), como proceso enzimático isotérmico mediado por ciertas polimerasas de ADN en el que se sintetizan moléculas largas de DNA de cadena sencilla (ss) en una plantilla circular corta de ssDNA usando un solo cebador de ADN. Este método descrito por los autores, permite el estudio en análisis filogenéticos, estudios epidemiológicos y estudios sobre la organización del genoma.

Por otro lado, se comparte una reflexión sobre el desempeño y aporte de la mujer en las actividades culturales de producción del cacao, analizando asuntos como la gobernanza, buenas prácticas e impacto en las condiciones familiares. Sumada a esta experiencia, se expone una reflexión sobre los posibles efectos que pueden generar las malas prácticas sanitarias en la producción de tilapia en el departamento del Huila. En el mismo sentido, se presenta un artículo sobre los efectos del consumo de café en los habitantes de la ciudad de Neiva; resaltando que existe mayor probabilidad de presentar cuadros de depresión posterior al consumo de café para las personas que tiene una ingesta ocasional de café.

Finalmente, se muestran dos artículos relacionados con aspectos de la salud deportiva y el comportamiento económico, el primero aborda la relación entre la psicología del deporte y la recuperación positiva de las lesiones desde un enfoque de revisión literaria; y en el segundo, los autores analizan el comportamiento económico de las tiendas cabeza de barrio a raíz de la incursión de las tiendas Justo y Bueno en la zona urbana del municipio de La Plata Huila.

Invitamos a tener buenas lecturas, transformar miradas sobre la sociedad actual desde los recursos investigativos que se comparten en este número y aportar al análisis de las nuevas realidades globales.

**Jonathan Andrés Mosquera**

Doctor en Educación, Línea Educación en Ciencias Naturales por la Universidad de Antioquia.  
Investigador Asociado del Grupo de Investigación Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias.  
Profesor de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Universidad Surcolombiana.  
Editor Revista Latinoamericana de Educación Científica, Crítica y Emancipadora (LadECiN).  
jonathan.mosquera@usco.edu.co, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2947-6291>