

Editorial

¿Cómo difundir hoy el conocimiento científico?

En tiempos prehistóricos, el conocimiento fue transmitido de generación en generación oralmente o mostrando ciertas técnicas. Este conocimiento no fue estructurado y algunas evidencias quedaron en dibujos en cuevas o piedras. La escritura y la agricultura fueron el trabajo preparatorio para nosotros hoy considerar la civilización; así ha ido transcurriendo el tiempo y por eso, los individuos se han ido especializando, se ha ido generando y creando el conocimiento científico de manera acelerada (Merlo *et al.*, 2010).

En los últimos 30 años la producción académica se ha difundido mediante nuevas herramientas, así la ciencia depende del sistema de comunicación y hoy las tecnologías digitales como internet y la web lo facilitan (Burns, 2023). Hoy en día la sociedad se enfrenta a cambios en la manera de hacer la ciencia; por ejemplo, la ciencia 2.0 es una aproximación novedosa a la ciencia basada en compartir la información y colaborar a través de tecnologías de red (Merlo *et al.*, 2010). Además, proporciona posibilidades para el trabajo científico al facilitar el acceso a la información que aún no se ha publicado para así mejorar los resultados, realizar una adecuada gestión de la bibliografía en papel y en línea, difundir los resultados de la investigación con inmediatez, incrementando la visibilidad del investigador.

Los recursos 2.0 resultan útiles a la investigación, son numerosos, se encuentran continuamente en evolución y cada vez aparecen nuevos (Barting & Friesike, 2014), se caracteriza por el uso de tecnologías abiertas, aplicaciones que permiten y facilitan el trabajo colaborativo de forma telemática (Merlo *et al.*, 2010). Así los microblog, actualizaciones wiki, blog y artículos son de utilidad para los investigadores compartir ideas, resultados preliminares y resultados negativos en los primeros estadios de sus investigaciones, este último es clave para que otros investigadores lo consideren (Merlo *et al.*, 2010). Esta nueva propuesta presenta ventajas a la cultura científica haciéndola multifacética dado que i) el conocimiento cambia rápidamente ii) se puede prevenir la repetición de experimentos innecesarios iii) se genera una discusión más nutrida. Evidentemente, se requiere de la acreditación de otros científicos, pares académicos para dar credibilidad (Merlo *et al.*, 2010).

Algunas experiencias relacionadas con dudas en la investigación fueron resueltas consultando con otros investigadores a través de Researchgate, esto muestra que cada investigador decide que metodologías o métodos incluye en su trabajo. Actualmente la ciencia la desarrollan quienes dedican tiempo completo a trabajar en la universidad o institutos académicos o de investigación (Barting & Friesike, 2014). Estas nuevas formas de hacer uso de la red para difundir el conocimiento científico, precisa que la investigación no recaiga únicamente en quienes trabajan tiempo completo en universidades, sino que incentiven y colaboren con otros actores que no están adscritos a este tipo de instituciones.

Se tienen sugerencias a lo que se está publicando, dado que se podrían ofrecer más detalles en el momento de publicar, que se conozcan las publicaciones como ocurren. Si los proyectos pararan, o los hallazgos fueran negativos o pequeños deberían publicarse en blog o en otra publicación porque pueden contribuir al proceso del conocimiento científico (Merlo *et al.*, 2010). Herramientas como la web 2.0 contribuye a que se conozca el proceso de elaboración de las publicaciones, ayudando a corregirlas antes de

ser editadas. De igual forma, si los proyectos no llegan a gestarse o los hallazgos fueran diferentes a lo esperado.

Internet provee nuevos medios de publicación y hay una brecha entre la disponibilidad de ciertas herramientas y su integración profunda con la cultura científica. La historia muestra que la creación del conocimiento siempre adopta nuevas oportunidades, el resultado debería ser una comunidad científica que infunda validez y calidad a los recursos científicos que se encuentran en la red porque evidentemente, se hace necesario filtrar qué trabajos cumplen con criterios científicos y cuáles no.

Las publicaciones académicas y las revistas podrían abarcar tecnologías digitales para crear librerías digitales para presentar y organizar (Burns, 2023). En los procesos de publicación se continua con el flujo de trabajo basado en el proceso impreso; sin embargo, autores y editores hacen uso de correos electrónicos y sistemas en línea para manejar los procesos de publicación (Burns, 2023). La cuestión es empezar a legitimar desde los procesos de investigación el uso de estas nuevas herramientas de difusión. Así, el acceso abierto requiere de nuevos conceptos copyrights, asegurar el impacto científico del blog y demás formas nuevas de comunicación académica, nuevas medidas de factor de impacto y altimetría (Merlo *et al.*, 2010).

La Revista Ingeniería y Región continúa publicando trabajos académicos y de investigación relacionados con Ingeniería, biotecnología y afines; vemos la necesidad de hacernos visibles en las redes académicas, nuevas bases de datos, todo con el propósito de difundir el conocimiento en el área en mención. En el presente volumen se encontrarán con investigaciones realizadas en el sur de Colombia. Inicialmente, se presenta un estudio realizado en Pitalito donde evaluaron el efecto del beneficio semiseco y húmero en café en la calidad en taza, considerando tres variedades de café. Por otro lado, en San Agustín los investigadores han analizado parámetros fisicoquímicos de las precipitaciones de la zona del Parque Arqueológico para relacionarlas con el deterioro de las estatuas. El tercer artículo corresponde a estudios de microtermometría en las rocas que conforman la cuenca del Valle Superior del Magdalena con la finalidad de conocer las rocas que lo conforman, su origen, migración, acumulación y alteración de hidrocarburos; para ello, evaluaron la temperatura de formación de las rocas del sistema petrolífero. Finalmente, leerán el estudio sobre la cuantificación el material particulado emitido por las industrias procesadoras de minerales como la roca caliza en el municipio de Palermo. Espero disfruten el presente volumen.

Claudia Milena Amorocho Cruz
<https://orcid.org/0000-0003-3986-5768>
Editor Revista ingeniería y Región
PhD. Biotecnología

Referencias Bibliográficas

Bartling, S., Friesike, S. (2014). Towards Another Scientific Revolution. In: Bartling, S., Friesike, S. (eds) Opening Science. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-00026-8_1

Burns Sean. (2023)-The Issues with Journal Issues: Let Journals be digital libraries. C.. DOI: <https://doi.org/10.3390/publications11010007>.

Merlo Vega J.A; Ferreras Fernández T.V; Gallo León J.P; Angosto Castro A; Maestro Cano. J. A; Ribes Llopes I. (2010). Ciencia 2.0: aplicación de la web social a la investigación

La Revista Ingeniería y Región cuenta con la Licencia
Creative Commons Atribución (BY), No Comercial (NC) y Compartir Igual (SA)

