

Editorial

Retos para los Nuevos Profesionales de la Ingeniería

La globalización del conocimiento ha traído como consecuencia nuevos retos en la formación de profesionales. Las universidades de carácter regional deben mirar hacia horizontes más amplios que les permita asumir su tarea de forma efectiva y con altos estándares de calidad. Los egresados entran en un mundo laboral más competitivo y que exige, además de una formación técnica, una muy buena formación en áreas socio-humanísticas, con la flexibilidad suficiente para trabajar en equipos multidisciplinarios. Esto implica cambios sustanciales en los esquemas educativos, donde la formación basada en la enseñanza es reemplazada por el aprendizaje, con una mayor exigencia tanto para docentes como para estudiantes y la aplicación de metodologías que implican el uso de tecnologías que hacen más intensivo el proceso educativo.

A estos retos derivados de la aldea global se le suman los retos provenientes de la normatividad expedida por el Ministerio de Educación Nacional y por el ICFES. Los Exámenes de Calidad de la Educación Superior (ECAES) nos exigen, además de mantener las fortalezas que se han consolidado en la región como resultado de la identidad propia de la Universidad, de la Facultad y de los programas académicos, el universalizar el conocimiento de las diferentes áreas de formación



de cada una de las Ingenierías, lo que abre la posibilidad de que un estudiante y, por qué no, un docente, pueda transferirse entre programas análogos a nivel nacional, sin que ello implique una afectación mayor en su planeación académica.

La facultad de Ingeniería de la Universidad Surcolombiana ha tenido trabajando para responder a estos nuevos retos modernizando los currículos de sus programas académicos, planteando alternativas metodológicas pertinentes a la época y sus desafíos y buscando la divulgación del conocimiento producido por sus docentes y estudiantes mediante la publicación bianual de la revista INGENIERÍA Y REGIÓN.

La revista de la Facultad llega hoy a su tercer número en medio de dificultades pero con la satisfacción para su editor y su equipo de trabajo de cumplir con la meta propuesta y con la intención de mejorar significativamente en cada entrega.

Lineamientos más precisos para los investigadores en lo referente al estilo de la publicación y en cuanto a su contenido trajeron como consecuencia una más rigurosa selección de artículos, y de igual manera esperamos poder seguir cumpliendo con nuestro objetivo: ofrecer un espacio para la divulgación de investigaciones.

Eduardo Pastrana Bonilla
Decano

