

DOCTORADO EN EDUCACION Y CULTURA AMBIENTAL

Resolución MEN 10166 del 26 de junio de 2014 PALABRAS DE APERTURA Neiva, marzo 24 de 2015



SALUDOS A LA DIRECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD, A LOS DOCTORAND@S, A LOS ASISTENTES AL ACTO DE INAUGURACIÓN Y UN AGRADECIMIENTO AL DR CARLOS EDUARDO VASCO, por su deferencia al compartir con nosotros sus análisis y reflexiones sobre la formación doctoral en nuestro país.

La historia de las Universidades participantes en este proyecto doctoral, se narra incorporando sucesos ocurridos en un horizonte variopinto que integra desarrollos, avances, frustraciones, alegrías, lagrimas, perdidas, que las constituyen en un proyecto social e histórico que no está concluido, ni se concluirá afortunadamente, la Universidades de la Amazonia, Pamplona, Francisco de Paula y Surcolombiana, son un RETO POR ENFRENTAR Y UN PROCESO POR CONSTRUIR.

La idea del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental, surge como muchos de los procesos ocurridos en estos 45 años de existencia de la Universidad Surcolombiana, en las entrañas de la Universidad Nacional de Colombia. Se presentaba la coyuntura de evaluar nuestros programas de postgrado, no precisamente con fines de acreditación, sino de cara a la pregunta de cómo íbamos y para dónde íbamos. Con varios colegas, entre otros, Fabio Jurado Valencia director del Instituto de Educación y Pedagogía de la UNAL, Manuel Jiménez, Capellán de la Universidad Nacional, conversamos sobre la posibilidad de incursionar en el nivel de doctorado asumido como un nivel de vértice formativo y comenzamos un trabajo de elaboración, re-elaboración, ajustes, ampliaciones, que nos exigió la redacción de once versiones del Documento denominado Maestro; proceso en donde la seriedad, el compromiso, el talento y el deseo de avanzar permitió crear un grupo interno conformado por los profesores Edgar Machado, Alfredo Olaya Amaya y Nelson López Jiménez, respaldados en todo momento por el Grupo de Investigación PACA y alentados por la administración del Rector Eduardo Pastrana Bonilla y las Decanas Maria Ligia Lavao y Nidya Guzmán. En este recorrido, obtuvimos la colaboración, observaciones, sugerencias, modificaciones de importantes y reconocidos académicos a nivel nacional Carlos Eduardo Vasco Uribe, hoy presente entre nosotros,

Álvaro García quien también colabora con el doctorado ADAS, en el campo internacional Abraham Magenzo Universidad de Humanismo Cristiano de Chile, Manuel Pérez, Jorge Baeza, Universidad Católica Silva Henríquez y Pablo Vommaro CLACSO Argentina.

A esta iniciativa se unieron los colegas Amparo Flórez, de la Universidad de la Amazonia, Jacipt Ramón de la Universidad de Pamplona, Efrén González de la Universidad Francisco de Paula Santander, respaldados por las directivas de estas cuatro reconocidas universidades y decididas a construir palabra argumentada ante dos problemáticas que se presentan amenazantes, imponentes y arrasadoras, la construcción de represas en el departamento del Huila, concretamente EL QUIMBO y la propuesta de arrasamiento del PÁRAMO DE SANTURBÁN, en este marco, tenemos la satisfacción en el día de hoy, de presentar ante la sociedad y los contextos regionales, el resultado inicial de un esfuerzo, que rompe la línea de continuidad de estas universidades y se erige como un hito histórico en su devenir como instituciones de educación superior, que intentan responder a su misión y compromiso de Investigación y Proyección Social.

Se afirma que Colombia arribó tardía a la formación doctoral, no obstante, asumimos un optimismo moderado y somos conscientes que perseveraremos en el proyecto con el fin de garantizar la oportunidad y la posibilidad concreta y real que nuestros con-ciudadanos de Colombia, del exterior, pero particularmente huilenses, caquetteños, santandereanos, tengan una respuesta clara, precisa y de calidad para lograr, dentro de sus anhelos como proyectos de vida, la obtención de un reconocimiento y una titulación como DOCTORES, que entre tantas definiciones, se precisa que es aquel o aquella que adquiere formación en profundidad en un área determinada, que se expresa en el desarrollo de investigaciones sistemáticas hacia la obtención de un nuevo conocimiento que permita re-emplazar paradigmas

El norte del doctorado está definido por:

Una formación sólida y profunda como investigador en el campo de la Educación y la Cultura Ambiental. Líder en la conformación de Grupos de Investigación de la más alta calidad y excelencia en el campo local, regional, nacional e internacional.

Director, promotor y ejecutor de Líneas de Investigación en el campo de la Educación y la Cultura Ambiental en el contexto de las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales. Interlocutor válido de las políticas públicas locales, regionales, nacionales e internacionales en el campo de la Educación y la Cultura Ambiental.

Las líneas de investigación que orientan su desarrollo son:

- Enfoques Educativos para la construcción de una Cultura Ambiental
- Investigación y Formación para la Gestión de Sistemas Ambientales
- Currículo, Pedagogía, Didáctica y Evaluación de la Educación y de la Cultura Ambiental
- Investigación para la formación en Biodiversidad y Ecosistemas Estratégicos

Los Grupos de Investigación corresponsables del éxito de este doctorado por Universidad son:

UFPS = 7
UPAMPLONA = 8
UAMAZONIA = 4
USCO = 4
GRAN TOTAL = 23

Los doctores que respaldan el doctorado son:

UFPS = 18
UPAMPLONA = 16
UAMAZONIA = 7
USCO = 13
GRAN TOTAL = 54

Es un proyecto inter-institucional e intra-institucional que plantea una serie de metas a lograr y que se convierte en una respuesta concreta e inequívoca de las Universidades participantes, a las exigencias planteadas por el complejo proceso de alcanzar pertenencia social y pertinencia académica de los procesos vitales de la Universidad. El DECA es un apuesta real y posible para el logro de la dimensión teleológica de las Universidades convocantes.

Decía nuestro pensador ESTANISLAO ZULETA en su elaboración "El Elogio a la Dificultad", lo siguiente:

"El atractivo terrible que poseen las formaciones colectivas que se embriagan con la promesa de una comunidad humana no problemática, basada en una palabra infalible, consiste en que suprimen la indecisión y la duda, la necesidad de pensar por sí mismo, otorgan a sus miembros una identidad exaltada por la participación, separan un interior bueno –el grupo– y un exterior amenazador. Así como se ahorra sin duda la angustia, se distribuye mágicamente la ambivalencia en un amor por lo propio y un odio por lo extraño y se produce la más grande simplificación de la vida, la más espantosa facilidad." Felicitaciones señoras y señores doctorand@s, éxitos en la empresa académica, investigativa e intelectual que hoy acometen, ADELANTE y que nos juzgue la historia. Gracias.

NELSON ERNESTO LOPEZ JIMENEZ

Coordinador Académico Interinstitucional DECA