

# EDITORIAL

La realidad actual se nos presenta como un escenario complejo que convoca diferentes expresiones de la problemática de la educación en todos sus niveles y formas específicas de manifestación, en ese marco, la presente publicación pretende contribuir a la creación de una masa crítica que interpele esa realidad y contribuya a buscar y crear senderos y alternativas que dinamicen su cambio y transformación.

Al entregar el NÚMERO 6 de la Revista PACA respondemos con el compromiso adquirido de visibilizar las diferentes acciones, elaboraciones, productos y desarrollos que la comunidad perteneciente al Grupo de Investigación PACA reconocido por COLCIENCIAS y, protagonista estelar de la discusión, el debate, el diálogo y la reflexión crítica en los contextos institucionales, regionales, nacionales e internacionales ha elaborado con el propósito de enriquecer el estudio del campo educativo.

En este número se cuenta con la colaboración de docentes-investigadores de la *Maestría en Educación área de profundización en Diseño, Gestión y Evaluación Curricular*, que reflexionan en torno a problemáticas relacionados con "la tutorización de las producciones escritas en espacios formativos para la Investigación" (Patricia de Angelis-Argentina); "Las investigaciones y el conocimiento acumulado respecto a la calidad de la Educación Superior en Chile" (Manuel Pérez Pastén-Chile); "Pilot trial results in assessing english literacy of applicants to Medica Residencies" (Reinaldo Emilio Polo Ledesma-Colombia) y "investigación y Creatividad" (Luis Carlos Torres Soler-Colombia).

Se consignan los trabajos terminados y en desarrollo de los equipos de investigación del PACA relacionados con "El fomento de los factores de permanencia y graduación estudiantiles en la Universidad Surcolombiana"; "La Genealogía de la investigación en la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana"; "La Construcción de Identidad y las estructuras de poder en el aula de clase"; "Sensibilización frente a la exclusión infantil".

Como espacio común e identitario de este órgano de difusión investigativo, se presentan los resúmenes analíticos de las investigaciones realizadas por los egresados graduados de la Maestría, que da cuenta, entre otras, de las siguientes problemáticas: "Rediseño Curricular para la inclusión educativa en los Programas de Licenciatura de la Universidad Antonio Nariño"; "Evaluación de la experiencia pedagógica significativa "abrazoterapia" en la convivencia estudiantil de la Institución Educativa Sósimo Suarez del Municipio de Gigante-Huila"; Co-

herencia y Pertinencia del Modelo Pedagógico de los docentes del Programa de Pedagogía Infantil, de la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana"; "Articulación de la Educación Media con el mundo productivo"; "La evaluación del rendimiento académico y su relación y su relación con el modelo de formación por competencias"; "Evaluación de la implementación de la política pública de primera infancia en la modalidad de entorno institucional en el municipio de Neiva"; "cultura Visual: una alternativa didáctica para la educación artística"; "Pertinencia de la formación técnica agropecuaria, ofrecida por la institución educativa Jorge Villamil Ortega del Municipio de Gigante Huila".

Como lugar común de esta publicación, se reitera la invitación a los diferentes programas de pregrado y postgrado de la Universidad Surcolombiana e Instituciones de Educación Superior del país, para que envíen sus artículos y elaboraciones que permitan contar con una mirada diversa y holística de las diferentes problemáticas que subyacen en el quehacer educativo.

Estamos atentos a conocer las inquietudes, observaciones, críticas, recomendaciones que la lectura de este ejemplar genere y serán acogidos e integrados al horizonte de madurez y consolidación de este informativa.

**NELSON ERNESTO LÓPEZ JIMÉNEZ**  
Director Grupo de Investigación PACA