

EDITORIAL

Resulta importante señalar que la complejidad de la problemática inherente al campo educativo exige el desarrollo de procesos de reflexión, discusión y argumentación permanentes y sistemáticos que permitan la construcción de posibles salidas o de alternativas de solución a las carencias y rupturas existentes, en este contexto se inscribe la intencionalidad de la REVISTA PACA que intenta contribuir al re-direccionamiento de los procesos, acciones, funciones y responsabilidades de los actores agentes involucrados en los mismos.

Con frecuencia se referencian estudios y análisis sobre la calidad de la educación, de su equidad, de su pertinencia pero se observa también que las intencionalidades de los mismos no superan el umbral de la enunciación, razón por la cual, el Grupo de Investigación PACA Categoría A de Colciencias persevera en la intención de convertir su Revista en un medio de difusión y escenario de confrontación de ideas y perspectivas divergentes frente a las problemáticas estudiadas.

El número 4 de la REVISTA PACA, recoge como conferencia central la necesidad de "Construir una política de investigación para la Universidad Surcolombiana" que supere la insularidad de los procesos, las agendas particulares, el atomismo y los anhelos de autarquía que se advierten cuando no existe un norte que oriente y defina su desarrollo.

De igual manera presenta una información detallada sobre el proceso de creación del *Doctorado en Educación y Cultura Ambiental*, que como proyecto interinstitucional, pretende responder de manera seria y rigurosa a las exigencias de calidad y excelencia, que este nivel de vértice en la pirámide formativa exige como expresión inequívoca de seriedad e integridad académica e investigativa.

Como es característico este número dedica una sección para difundir los trabajos de investigación realizados por los estudiantes graduados-egresados de la Maestría que en esta ocasión abordan problemáticas relacionadas con

el Uso de los MTICs como estrategia pedagógica para fomentar el aprendizaje del inglés; Aplicabilidad y efectividad del proyecto ambiental educativo en la práctica curricular; Caracterización de las prácticas pedagógicas utilizadas por los docentes del área de inglés; Modelo de evaluación para los programas de posgrado de la universidad cooperativa de Colombia; la lectura como mediación didáctica; Lineamientos didácticos para la enseñanza del lenguaje musical creativo en el programa de Educación Artística y Cultural de la Universidad Surcolombiana.

Como uno de los propósitos y finalidad de la REVISTA PACA es contribuir a la consolidación de la cultura de investigación en la Universidad Surcolombiana y en el contexto nacional e internacional considera adecuado reiterar la invitación a los Grupos de Investigación de universidades nacionales e internacionales, a los académicos e investigadores, para que envíen sus artículos y elaboraciones, los cuales encontrarán en este medio un dispositivo de reproducción y difusión.

Se es consciente que la solidez argumentativa se convierte en la mediación esencial de la vida de la academia, en consecuencia, se espera que las reacciones que la lectura de este número genere contribuyan a fortalecer el análisis, la discusión y la superación de las problemáticas aquí señaladas.

NELSON ERNESTO LOPEZ JIMENEZ
Director Grupo de Investigación PACA