

# Evaluación del impacto de la formación por proyectos en los aprendices del Centro de Formación Agroindustrial "La Angostura"

Luis Alberto Tamayo Manrique

Director de Tesis:

Nelson Ernesto López Jiménez

**PALABRAS CLAVE:** Formación para el trabajo, formación profesional integral, competencias, aprendizaje por proyectos, desarrollo curricular, impacto, evaluación.

## RESUMEN

El proyecto de investigación se gesta a partir del siguiente interrogante: ¿Cómo impacta la formación por proyectos el desarrollo de las competencias y el alcance de los resultados de aprendizaje en los aprendices del SENA - Centro de Formación Agroindustrial La Angostura - Regional Huila?

El SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA, es una entidad de formación para el trabajo, de orden y cobertura nacional, la cual, para garantizar la pertinencia y calidad de la formación profesional, define como política institucional adoptar la formación por competencias laborales y el aprendizaje por proyectos.

Esta investigación permitirá evaluar el impacto y los logros de los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias a través de la estrategia didáctico-pedagógica formación por proyectos, como la técnica didáctica activa principal para la formación de los aprendices en el SENA - Centro de Formación Agroindustrial La Angostura - Regional Huila.

La investigación permitirá evidenciar si los aprendices desarrollan los tres dominios de la formación profesional integral: el saber, el hacer y ser.

La investigación permitirá observar el cambio de roles de los estudiantes y de los docentes.

La investigación nos dará la oportunidad de extrapolar esta experiencia a otros ámbitos o escenarios educativos dentro del mismo SENA o en otras instituciones de educación.

También este trabajo investigativo verificará si la formación por proyectos desarrolla las competencias técnicas, transversales, institucionales y de orden administrativo.

Permitirá protocolizar todos los proyectos, las actividades, las buenas prácticas, los métodos, las metodologías, los recursos, los procesos, los procedimientos, los sistemas de planeación y la organización necesarios para alcanzar los resultados de aprendizaje y el desarrollo de competencias.

El proyecto tiene como objetivo general establecer el impacto de la formación por proyectos en el desarrollo de las competencias y el alcance de los resultados de aprendizaje en los aprendices del SENA-Centro de Formación Agroindustrial La Angostura - Regional Huila, el cual tiene asociado como objetivos específicos los siguientes: Identificar y analizar los proyectos formativos definidos, los grupos vinculados y los programas de formación en desarrollo; describir la ejecución de la formación profesional por medio de la formación por proyectos; registrar avances en el logro de los resultados de aprendizaje y el desarrollo de competencias obtenidos a través de la formación por proyectos; analizar la apropiación del conocimiento de los aprendices y el desarrollo de habilidades a través de la formación por proyectos.

El referente teórico de esta investigación está soportado en cuatro dimensiones, a saber: educativa, formación profesional, competencias laborales y formación por proyectos.

La población objetivo de esta investigación son los aprendices adscritos al Centro de Formación Agroindustrial La Angostura, de la cual se toma una muestra por conglomerados para después seleccionar en forma aleatoria aprendices que pertenezcan a los diferentes programas de formación que

están en ejecución. Para el tamaño de la población definida, con un nivel de confiabilidad del 95% y un nivel de error del 5%.

El enfoque metodológico propuesto para desarrollar el proyecto de investigación es de carácter evaluativo, descriptivo y argumentativo, con una naturaleza mixta (cualitativa y cuantitativa).

Para dar cumplimiento a los objetivos propuestos se plantea el desarrollo metodológico a partir de las técnicas de recolección de información: Análisis documental a los proyectos formativos, diseños curriculares de los programas de formación correspondientes y normas de competencias laborales asociadas; entrevistas focalizadas a los instructores, aprendices, egresados, cuerpo directivo, grupo de administración educativa; observaciones por medio de las cuales se pretende registrar la ubicación, área, ambientes de aprendizaje, recursos educativos, clima organizacional, desempeño y productos. Estas técnicas incluyen como instrumentos, los cuestionarios, las listas de chequeo, las listas de verificación.

El procesamiento de la información incluye un análisis cuantitativo a través del cual se consolidan los resultados sobre las evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto, con el objeto de determinar el grado de desarrollo de las competencias; registro observacional para describir la ubicación, área, ambientes de aprendizaje, recursos educativos, clima organizacional del Centro de Formación, el desempeño de los aprendices y los productos elaborados como consecuencia de la formación por proyectos; construcción de categorías para definir de interés y análisis.

Finalmente, este proyecto impacta con el incremento del nivel de desarrollo de las competencias utilizando la estrategia formación por proyecto y propende por mejorar la calidad de la formación en el Centro de Formación Agroindustrial y se convierte en un producto concreto del Desarrollo Curricular detonado por medio de la formación por competencias y el aprendizaje por proyectos.