

EDITORIAL

Nelson Ernesto López Jiménez*

En el marco de la pandemia originada por el COVID-19 y de cara al proceso de visibilización de una serie de desigualdades sociales, educativas, culturales, sanitarias, ambientales, propias de la existencia de una crisis civilizatoria en todos los órdenes de la sociedad, es preciso persistir en la sostenibilidad de procesos, discursos y acciones que permitan avanzar en la creación de un clima de esperanza que dinamice los vientos, sueños y anhelos de cambio.

* Doctor en Educación de la Universidad del Valle. Director del Grupo de Investigación PACA, Categoría A de Minciencias. nelopez53@gmail.com

La Revista PACA, órgano de difusión de la dinámica académica e investigativa del Grupo PACA categoría A de MinCiencias de la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana, presenta a la comunidad académica local, regional, nacional e internacional su edición No. 10, que recoge aportes y desarrollos que hacen alusión directa a problemáticas relacionadas con la evaluación de aprendizajes, la discapacidad intelectual, la educación inclusiva, la mercantilización de la educación, la educación continuada, la autoevaluación de programas y de instituciones, el ambiente escolar, la sensibilización literaria, la utilización e implementación de tecnologías informáticas en los procesos formativos.

Cómo citar este artículo:
López, N. E. (2020). Editorial. *Revista PACA 10*, pp. 15-16.

Como lo podrán evidenciar los lectores, este número representa una visión amplia de diferentes percepciones sobre problemáticas complejas surgidas de estudios rigurosos que han exigido la elaboración sólida y argumentada de las diferentes posiciones que se expresan en esta publicación.

Es importante destacar que el propósito que acompaña esta edición está directamente relacionado con la posibilidad de compartir miradas y aunar esfuerzos que pretenden aportar a los diferentes grupos, programas, instituciones, organizaciones educativas comprometidas con el ideal de cambio y transformación, argumentos que permitan una interacción directa, clara y comprometida con la realidad escolar, social, académica, investigativa, cultural, ambiental y política actualmente vigente.

En este contexto resulta válido precisar que uno de los alcances de todo medio divulgativo, es compartir, discutir, analizar, cuestionar y plantear puntos de acuerdos como de desacuerdos, en relación con los tópicos o problemas interpelados, razón por la cual, los aportes que constituyen el cuerpo de este número de la revista descartan cualquier pretensión determinista y acabada, por el contrario, manifiestan su propósito de contribuir al enriquecimiento y al estudio de las realidades o problemáticas aludidas.

Sea la oportunidad para reiterar nuestra invitación a los diferentes grupos de investigación, facultades, instituciones e investigadores en el campo de lo social y educativo, para remitir sus contribuciones que permitirán la consolidación y certificación de este órgano divulgativo que pretende aportar desarrollos y propuestas que permitan dialogar con las problemáticas que constituyen el corpus del campo educativo en Colombia y la región latinoamericana.