

EDITORIAL

Nelson Ernesto López Jiménez*

La Revista PACA, órgano de divulgación de los desarrollos investigativos de los programas de posgrado de Maestría en Educación y el doctorado en Educación y Cultura Ambiental que ofrece la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana y, del Grupo de Investigación PACA Categoría A de Minciencias, presenta a la comunidad académica nacional e internacional su edición número 12 donde se recogen aportes y contribuciones de académicos e investigadores del campo internacional, nacional e institucional.

* Doctor en Educación de la Universidad del Valle. Director del Grupo de Investigación PACA, Categoría A de Minciencias.
nelopez53@gmail.com
0000-0003-1247-1638

Cómo citar este artículo:
López, N. E. (2022). Editorial. *Revista PACA* 12, pp. 15-16.

En esta edición se abordan problemáticas relacionadas con la educación ambiental, la reflexión análisis y discusión sobre su enseñanza y la necesidad de avanzar en una postura crítica frente a los planteamientos regulativos emanados de las instancias y agencias de dirección del sector educativo. Se ilustran reflexiones relacionadas con el *accountability* escolar muy comúnmente identificado como la rendición de cuentas, donde se interpela el discurso oficial a partir de un análisis comparativo del proceso evaluativo que se desarrolla en Colombia y Brasil. Se ilustran trabajos relacionados con la problemática de la investigación expresada en los procesos de formación a nivel de posgrado en Colombia, como también, se realiza una reflexión detallada sobre el programa ONDAS como estrategia para fortalecer las capacidades

y habilidades investigativas en niños, niñas y jóvenes de los diferentes niveles y grados de nuestra educación básica y media.

Importante destacar las contribuciones aquí expuestas en lo relacionado con la “ruralización del saber”, que no es una posición “antiurbana”, sino tal como lo afirma su autor, apoyándose en Escobar (2014) es entender el territorio como “material y simbólico al tiempo, biofísico y epistémico, más que todo como un proceso de apropiación sociocultural de la naturaleza y de los ecosistemas que cada grupo social efectúa desde su cosmovisión u “ontología”. Llamativo resulta el artículo elaborado por lafrancesco (2022), en donde de manera detallada y argumentada, invita y provoca la reacción en torno a las políticas educativas y sus implicaciones en las transformaciones pedagógicas de las instituciones educativas. Todos y cada uno de los anteriores artículos son resultado de trabajos de investigación, reflexión y crítica de los autores, a los que de manera explícita les expresamos nuestros agradecimientos.

Con la pretensión de consolidar la Revista PACA, de manera reiterada invitamos a los académicos e investigadores del campo de la educación en contextos internacionales, nacionales, regionales y locales, a participar de manera activa y comprometida con la construcción de una memoria histórica que dé cuenta de las problemáticas educativas y de las posibles salidas y alternativas a construir en un contexto de democracia, equidad, respeto, pluralidad y complejidad.