

EDITORIAL

Nelson Ernesto López Jiménez*

* Doctor en Educación de la Universidad del Valle. Director del Grupo de Investigación PACA, Categoría A de Minciencias. nelopez53@gmail.com
0000-0003-1247-1638

Cómo citar este artículo:
López, N. E. (2022). Editorial. *Revista PACA 13*, pp. 15-16.

Para el Grupo de Investigación Programa de Acción Curricular Alternativo -PACA -, Categoría A de Minciencias, resulta muy estimulante mantener la periodicidad semestral de su órgano de difusión científico e investigativo, razón por la cual, coloca al escrutinio público su edición número trece (13), que entre otros propósitos, persigue establecer, enriquecer, incrementar y sistematizar, el diálogo de las comunidades académicas, en torno a problemáticas actuales que configuran el campo de la educación en Colombia y América Latina.

En la presente edición, se tendrá la oportunidad de conocer resultados de investigaciones relacionadas con tópicos inherentes a la Educación para la Salud en el sector rural; la recontextualización del programa nacional “Todos a Aprender”, TPA; Experiencias de Aula para el desarrollo de habilidades y destrezas en la enseñanza de las Ciencias Naturales en población joven; la problemática relacionada con la formación profesional audiovisual y el desempeño de los profesionales de la comunicación y el periodismo, como también, un trabajo de investigación sistemático sobre los impactos del SIEE en los procesos de evaluación en un determinado grado de la educación básica primaria. Estos artículos se complementan con la elaboración de ensayos relacionados con los contextos rurales: pretexto perfecto para transformar realidades a través de la

investigación científica y la descentralización educativa en Colombia como proceso de innovación y mejoramiento: realidad o utopía.

Además de la difusión de estos resultados de investigación, una pretensión concreta de este trabajo escritural, está relacionada con la visibilidad, el intercambio, la construcción y la consolidación de comunidades académicas, culturales e investigativas en torno a las problemáticas complejas que devienen de los estudios e investigaciones en el campo educativo, a partir de una concepción inacabada, inconclusa y con perspectivas de concreción y transformación de la realidad y de los contextos donde se generan, habitan, expresan e impactan las diferentes “ausencias” y “emergencias” sociales y culturales que caracterizan la realidad y el “ethos” formativo.

La naturaleza de la Revista PACA, transita por senderos de la diversidad, de la pluralidad y de la diferencia, argumento válido, para reiterar la intención de convertirse en una tribuna de difusión de diferentes perspectivas epistémicas, filosóficas, políticas, culturales e investigativas, que, a partir de argumentos sólidos, fundamenten los diversos planteamientos estructurados en referencia a problemáticas cada vez más complejas y divergentes. Renuncia a la intención de defensa del “pensamiento único” Biagini, 1998, y se inscribe en el campo de la alternatividad y de la creación de condiciones relacionadas con “múltiples opciones” y pensamientos divergentes.

Se espera que esta elaboración despierte interés y entusiasmo entre sus lectores y, como ha sido costumbre, reiterar la invitación a los diferentes académicos, investigadores, líderes y lideresas sociales y culturales para fungir como colaboradores de esta producción, que pretende incluirse en el mundo de la reflexión, el análisis y el cuestionamiento de la realidad social y cultural en la cual estamos inmersos.