

EDITORIAL

Nelson Ernesto López Jiménez*

* Doctor en Educación de la Universidad del Valle. Director del Grupo de Investigación PACA, Categoría A de Minciencias. nelopez53@gmail.com
0000-0003-1247-1638

Cómo citar este artículo:
López, N. E. (2024). Editorial. *Revista PACA 16*, pp. 15-16.

Con la decisión de continuar con el proceso de difusión de importantes y oportunos análisis, reflexiones, investigaciones, debates y planteamientos de miembros de la comunidad educativa nacional e internacional, el presente número de la Revista PACA, exactamente el 16, nos invita a retomar y analizar las dimensiones que integran diferentes campos del conocimiento y el saber educativo relacionadas con tres temáticas/problemas vinculadas al diálogo e interpelación de saberes y conocimientos: a lo artístico, relacionado directamente, con lo estético y lo sensible en la formación inicial, y a la evaluación educativa de diferentes matices y sujetos sociales de conocimientos (docente, métodos y técnicas y el rendimiento académico).

Importante destacar los artículos relacionados con el diálogo de saberes, muy alineados con las denominadas Epistemologías del Sur, *Pedagogía de la madre tierra en la gestación y parto de la mujer indígena NASA; Construyendo ciudadanías desde la escuela en clave bio-geo-poéticos del habitar; Giro decolonial a la educación inclusiva en Colombia, permeada por el desarrollo sostenible; Reconocimiento e identidad para la formación del campesinado colombiano*, que intentan generar un diálogo con los diferentes procesos y acciones que hoy caracterizan y determinan el accionar formativo en las instituciones educativas de nuestro país.

Una mención especial amerita el artículo *El aporte de lo estético y lo sensible en la formación de la primera infancia*, que pretende fundamentalmente inscribir lo artístico y humano en los primeros momentos del proceso formativo desarrollado en las instituciones educativas del país, con el propósito de enriquecer y destacar la vida y la realidad en las primeras etapas del ciclo formativo.

Un proceso que se caracteriza por su actualidad irrefutable es el relacionado con la evaluación en el campo educativo; de ahí la importancia de leer detenida y críticamente los artículos presentes en esta edición que hacen alusión a temáticas/problemáticas involucradas en *Transformaciones en el rendimiento académico como resultado de la Jornada Única en la Institución Educativa de la Ulloa; Incidencia de la evaluación del desempeño docente sobre las prácticas pedagógicas de Aula de maestros vinculados mediante Decreto Ley 1278 de 2002, de la Sede Santa Lucía de la Institución Simón Bolívar de Garzón; y Estrategias EVA reflexiva del aprendizaje de la noción de disoluciones químicas. Una propuesta*. Estas elaboraciones recogen diferentes planteamientos surgidos de las acciones y prácticas concretas vividas en el interior de la institución y en el desempeño docente.

Como ha sido característica esencial desde el surgimiento de la Revista PACA, los comentarios, sugerencias, distancias, observaciones, críticas, realizadas por sus lectores y analistas, serán recibidas como aportes válidos e importantes en la consolidación de este medio de difusión investigativo, razón por la cual se espera que el contenido aquí consignado responda a las exigencias y criterios de medios de difusión serios y respetuosos de las diferentes ideas, concepciones y puntos de vista, todo en la perspectiva de crear condiciones sólidas para respetar y avanzar por senderos democráticos, participativos y legítimos en el campo de la producción intelectual.