

EDITORIAL

Nelson Ernesto López Jiménez*

* Doctor en Educación de la Universidad del Valle. Director del Grupo de Investigación PACA, Categoría A de Minciencias. nelopez53@gmail.com
0000-0003-1247-1638

Cómo citar este artículo:
López, N. E. (2024). Editorial. *Revista PACA 17*, pp. 15-16.

El Grupo de Investigación PACA -Proyecto de Acción Curricular Alternativo- Categoría A de Minciencias, fiel a su compromiso de convertirse en medio de difusión de los diferentes aportes y producciones de los académicos e investigadores del orden internacional, nacional y regional, presenta a la comunidad académica la Edición No. 17 de su Revista PACA, que persigue mantener el diálogo y la discusión permanente sobre procesos y desarrollos de problemáticas inherentes al complejo sector de la educación y, sus retos y compromisos con la innovación transformativa de los mismos.

Aspectos relacionados con la Educación rural, la enseñanza interdisciplinar, las narrativas e historias de vida, el rescate cultural, la participación social, la educomunicación, la gestión educativa, la coherencia entre proceso de autoevaluación y los planes de mejoramiento en el horizonte de la acreditación de calidad, el pensamiento crítico en el contexto de lo digital, el proceso de fermentación del café como proceso educativo y formativo, se convierten en categorías analíticas estructurales de los diferentes artículos, que el Comité Editorial de la Revista, conceptuó, analizó y aprobó, para que hicieran parte del presente número de la Revista PACA.

Conveniente resaltar que todos y cada uno de los artículos que constituyen este volumen, además de ser resultado de investigaciones puntuales, recogen de manera ordenada, sistemática y propositiva los intereses de los territorios y los sujetos sociales que constituyen su contexto real.

La Revista PACA como órgano de difusión y circulación de conocimientos y saberes, tiene como propósito esencial tender puentes y nexos con diferentes instituciones, grupos de investigación, investigadores y comunidad académica en general, que permitan co-construir alternativas viables y plurales de cara a las problemáticas, por demás complejas, que caracterizan la realidad educativa actual.

Se tiene la plena convicción que las reacciones, opiniones y sugerencias generadas como resultado de la lectura de los diversos artículos, aportarán elementos claves y significativos para la consolidación de este medio de comunicación que persigue contribuir a la formación, producción, circulación y apropiación del conocimiento educativo, generado por los distintos medios, procesos y actores sociales que hacen parte del mundo formativo.

Con respeto.