

Índice de la revista Paideia Surcolombiana

ALEXANDER TRUJILLO BACCA *

El índice general de la revista Paideia Surcolombiana está integrado por dos secciones:

Índice cronológico e índice de autores

El cronológico es el índice principal que remite al otro. Contiene las referencias bibliográficas de los artículos (Título, autor y número de páginas); el número de la revista y la fecha de publicación aparecen en el encabezado. En el margen izquierdo de cada referencia se encuentra un número consecutivo que sirve para remitir a la localización en el otro índice.

El índice de autores contiene, en orden alfabético de apellidos, los nombres de todas las personas que han colaborado en la revista. Debajo de cada nombre se encuentra el o los números que permiten localizar el artículo en el orden cronológico.

Esperamos que este ejercicio les sirva a nuestros lectores en la ubicación rápida y precisa de los diferentes temas, que desde su aparición, nuestra revista Paideia Surcolombiana ha elaborado con seriedad y responsabilidad social. Así pues, esperamos que la compilación que aquí intentamos hacer del conocimiento les sea de gran utilidad.

ÍNDICE CRONOLÓGICO

PAIDEIA SURCOLOMBIANA

No. 1 1988

	Pág.
001. Un esfuerzo del departamento de psicología para superar el quehacer del docente del Huila./Alba Luz Quintero, Diana Patricia de Iriarte.	4-6
002. Cultura física: El cuerpo perfecto./Carlos Bolívar Bonilla.	6-7
003. Enseñanza de idiomas extranjeros: Dogmatismo o Eclecticismo?./Luis Evelio Vanegas.	8-11
004. Significado del arte en la educación./José Antonio Ardila.	11-12
005. Docencia universitaria: Un nuevo enfoque./Luz Inés Galeano, Diana Patricia de Iriarte.	13-15
006. Centro experimental de dificultades del aprendizaje "CEDAP"/.CEDA	15-16

* Estudiante de Comunicación Social y Periodismo. Asistente editorial de la Revista Paideia Surcolombiana.

	Pág.
007. Acerquémonos a la literatura infantil con el escritor Berdella./Misael García García.	16-21
008. Informe jardín infantil./María Ligia de Serrato.	22

PAIDEIA SURCOLOMBIANA

No. 2 1993

009. ¿Para dónde va nuestra facultad?./Fabio Lozada Pérez.	4-6
010. Un punto de partida para una reflexión sobre la interdisciplinariedad./ Wisberto Navarro Salcedo.	7-10
011. Apuntes sobre procesos socio- culturales y enseñanza de la literatura en América Latina entre 1940-1990./ William Fernando Torres.	11-17
012. La importancia de la perspectiva histórica y de los modelos de enseñanza de la física./Juan Manuel Perea.	18-19
013. La cultura física debe integrarse con otras disciplinas./ Fabio Barbosa.	20-21
014. Proyectos pedagógicos./Luis Evelio Vanegas.	22-23
015. Reflexiones en torno a la extensión en la facultad de educación de la Universidad Surcolombiana./Comité de Extensión de la Facultad de Educación.	24-25
016. Seminario permanente sobre epistemología e historia de la matemática./Hernando Gutiérrez Hoyos.	26

PAIDEIA SURCOLOMBIANA

No. 3 1995

017. Propuesta de reestructuración académico-administrativa de la facultad de educación de la Universidad Surcolombiana. (Documento de trabajo)./Aura Elena Bernal de Rojas, Nelson Ernesto López, Luis Evelio Vanegas, Jorge Elías Guebelly, Miguel Ángel Tovar, Lino Muñoz Bravo.	6-9
018. Presentación de candidatos a la decanatura 1995-1998./ Facultad de Educación.	10-13
019. Proyectos educativos institucionales E.I./Fabio Losada Pérez.	14-16
020. Proyecciones académicas de la facultad./Facultad de Educación.	17-20
021. A propósito de la reestructuración de la Facultad de Educación./Juan Manuel Perea.	21-22
022. Sugerencias para el ejercicio de la docencia universitaria./ Hilda Marina Bohórquez.	23-24
023. El currículo social: Una necesidad de los E.I./ Álvaro Avendaño.	25-26

- 024.** Del documento de los sabios a la práctica docente./
Hilda Marina Bohórquez. 27-29

PAIDEIA SURCOLOMBIANA

No. 4 1996

- 025.** Perspectivas para el desarrollo de la Facultad de Educación
1996./Hipólito Camacho. 5-14
- 026.** La construcción curricular: algo más que una acción
instrumental./ Nelson Ernesto López. 15-25
- 027.** La integralidad del desarrollo humano a través de los
proyectos educativos institucionales./Fabio Losada. 26-27
- 028.** Importancia social de los ambientes modernos de
aprendizaje./Carlos Bolívar Bonilla. 28-36
- 029.** Plan de capacitación de inglés para profesores de primaria,
zona urbana del municipio de Neiva- nivel introductorio
I-II./Luis Evelio Vanegas, Lilián Cecilia Zambrano. 37-44
- 030.** El papel de la política y la cultura./Jaime Ruiz Solórzano. 45-52
- 031.** La televisión regional: una oportunidad para la Facultad
de Educación./Álvaro Avendaño. 52-58
- 032.** El voleibol como proyecto pedagógico y cultural./Josué
Manchola. 59-61
- 033.** Epistemología: inconmensurabilidad y comunicabilidad de
los paradigmas./Wisberto Navarro. 62-77

PAIDEIA SURCOLOMBIANA

No. 5 ENERO 1997

- 034.** Reseña histórica del programa de licenciatura en matemáticas
y física de la Universidad Surcolombiana./Juan Manuel Perea. 5-9
- 035.** La educación matemática: una disciplina en formación./Carlos
Vasco. 10-23
- 036.** La Universidad Surcolombiana implementa recomendaciones
de la Misión ciencia, Educación y desarrollo y política nacional
de ciencia, y tecnología./Hilda Marina Bohórquez. 24-31
- 037.** Una desigualdad Trigonométrica a través de la inducción
matemática./ Ricardo Cedeño, Olga Yustes. 32-34
- 038.** El comportamiento del átomo./Juan Manuel Perea. 35-40
- 039.** La ecología en los proyectos educativos institucionales
acorde a las nuevas normas./Álvaro Avendaño. 41-48
- 040.** Como generar desde la escuela una práctica científica
comprensiva./ Napoleón Murcia. 49-56
- 041.** La poesía amortajada. Los peligros del quehacer
poético./Jader Rivera. 57-74

	Pág.
042. La crisis de la cultura y el arte./ Guillermo Sánchez, Jaime Ruiz.	75-87
043. La construcción curricular: espacio de libertad y autonomía institucional./Nelson López.	88-99
044. La formación de profesores en Francia./Rolando Chabannes.	100-118
045. Reseña: Tarzán y el Filósofo Desnudo./Carlos Bolívar.	119-120

PAIDEIA SURCOLOMBIANA

No. 6 NOVIEMBRE 1997

046. La educación superior desde las exigencias del siglo XXI (lineamientos curriculares)./Nelson Ernesto López.	7-19
047. Lúdica...¿ingrediente del juego?./Fabio E. Barbosa.	21-24
048. Cuatro reflexiones sobre el acto pedagógico./Liberio Salazar.	25-29
049. El proceso de aprendizaje debe darse a cerebro total./Luis H. Alvarado.	31-34
050. Afirmación teórica en la contemporaneidad de la enseñanza artística latinoamericana./Aurelio H. Horta.	35-43
051. Jirones./Ramón Cabrera.	45-47
052. La informática y las ciencias naturales./Hernando Gonzáles, Clotario Peralta.	49-53
053. En el día del idioma./Antonio Iriarte.	55-59
054. De la perspectiva gramatical a la perspectiva comunicativa./Rubén Arboleda.	61-70
055. Lectura y escritura./José Ardila.	71-74
056. Una fórmula curiosa./Augusto Silva.	75-76
057. Teoría del control./Luis Arturo Polania.	77-81
058. Del Génesis de la Biblia al timeo de platón./ Hernando Gutiérrez.	83-88
059. La investigación cualitativa-etnográfica en educación física./ Carlos Bolívar Bonilla.	89-98
060. ¿Por qué hablar de cuclí-cuclí?./ Hilda Bohórquez.	99-102
061. Necesidades y contradicciones de la actividad física./Antonio Rivera.	103-108
062. Reseña: La inteligencia emocional (Daniel Goleman)./ Carlos Bolívar.	109-110

PAIDEIA SURCOLOMBIANA

No. 7 ENERO 1999

063. Entrevista con Aura Elena Bernal de Rojas: decana de la Facultad de Educación./Facultad de Educación.	9-16
064. La nueva normatividad en la formación de educadores: una invitación a la responsabilidad y a la excelencia académica./ Nelson López.	17-24.

- 065.** Reflexiones sobre el sistema nacional de formación de educadores./ Luis Evelio Vanegas. 25-28
- 066.** La calidad en educación superior./ Florentino Monsalve. 29-34
- 067.** Procesos de participación y democratización de la Facultad de Educación./Ofelia Ramírez, Hernando Gutiérrez. 35-38
- 068.** El discurso pedagógico y didáctico./José Ardila. 39-40
- 069.** El componente pedagógico en la formación cristiana y cultural (o del trasluz civilizatorio)/Aurelio Horta. 41-46
- 070.** Lúdica y ludopatía./Carlos Bolívar. 47-52
- 071.** El orden emanado del caos./Ilya Prigogine 55-59
- 072.** El paradigma sistémico-cibernético en la explicación cognitiva./Piedad Gooding. 61-63
- 073.** Aspectos históricos de la teoría de grupos./Luis Polanía, Carlos Bohórquez. 67-71
- 074.** Formalismo, abstracción, rigor y dificultad en la matemática./Hernando Gutiérrez. 73-76
- 074.** Formalismo, abstracción, rigor y dificultad en la matemática./Hernando Gutiérrez. 73-76
- 075.** La matemática como herramienta en la construcción y conocimiento del entorno./John Ramírez. 77-84
- 076.** Cómo se concibe el átomo actualmente./Luis J: Narvéez. 87-95
- 077.** La utilización de la biomasa como combustible renovable./J. Valcárcel, F. Valcárcel. 97-107
- 078.** El laboratorio de física un colosal espacio interactivo en la Universidad Surcolombiana./Álvaro Avendaño. 111-113

PAIDEIA SURCOLOMBIANA**No. 8 OCTUBRE 2000**

- 079.** Calidad de la educación, formación y evaluación de docentes./Aura Elena Bernal. 7-16
- 080.** La pedagogía como saber fundante de la formación del maestro. Algunas precisiones./Juan F. Garcés. 17-27
- 081.** El conocimiento lógico matemático./José Ardila. 29-32
- 082.** Postmodernismo: ¿Una posibilidad de desarrollar propuestas creativas en artes visuales?./Jaime Ruiz. 33-47
- 083.** Aproximación a la coyuntura actual de la música en el departamento del Huila./Liberio Salazar. 49-55
- 084.** Implicaciones de la ley general de cultura en el desarrollo educativo y cultural de la región./Guillermo Sánchez. 57-61
- 085.** Propuesta de justificación del programa de licenciatura en matemáticas./Hernando Gutiérrez. 63-65
- 086.** Los hijos de los conversos./Enrique Serrano. 67-70

- 087.** Importancia de los conceptos en el aprendizaje de la mecánica./Hernando Gonzáles, Clotario Peralta, Yasmidt Vera. 71-73
- 088.** La importancia de la palabra en los orígenes de la filosofía griega./Orlando Beltrán. 75-81
- 089.** Modelo matemático en el currículo del área agrícola en colegios agropecuarios./Serafín López, Gladis Rodríguez, Mauro Montealegre. 83-91
- 090.** El problema del burro./Augusto Silva. 93-94

ÍNDICE DE AUTORES

Alvarado, Luis H.	049
Arboleda, Rubén	054
Ardila, José Antonio	004, 055, 068, 081
Avendaño, Álvaro	023, 031, 039, 078
Barbosa, Fabio	013, 047
Beltrán, Orlando	088
Bernal, Aura Elena	017, 079
Bohórquez, Carlos: 073	
Bohórquez, Hilda Marina	022, 024, 036, 060
Bolívar, Carlos	002, 028, 045, 059, 062, 070
Cabrera, Ramón	051
Camacho, Hipólito	025
CEDAP	006
Cedeño, Ricardo	037
Chabannes, Rolando	044
Facultad de Educación	015, 018, 020, 063
Galeano, Luz Inés	005
Garcés, Juan F.	080
García, Misael	007
Gooding, Piedad	072
Gonzáles, Hernando	052, 087
Guebelly, Jorge Elías	017
Gutiérrez, Hernando	016, 058, 067, 074, 085
Horta, Aurelio 050, 069	
Iriarte, Antonio 053	
Iriarte, Diana Patricia de.	001, 005
López, Nelson Ernesto	017, 026, 043, 046, 064
López, Serafín	089
Losada, Fabio	009, 019, 027
Manchola, Josué	032
Monsalve, Florentino	066

Montealegre, Mauro	089
Muñoz, Lino	017
Murcia, Napoleón	040
Narváez, Luis	076
Navarro, Wisberto	010, 033
Peralta, Clotario	052, 087
Perea, Juan Manuel	012, 021, 034, 038
Polanía, Luis Arturo	057, 073
Prigogine, Ilya	071
Quintero, Alba Luz	001
Ramírez, John	075
Ramírez, Ofelia	067
Rivera Antonio	061
Rivera, Jader	041
Rodríguez, Gladis	089
Ruiz, Jaime	030, 042, 082
Salazar, Liberio	048, 083
Sánchez, Guillermo	042, 084
Serrano, Enrique	086
Serrato, María Ligia de	008
Silva, Augusto	056, 090
Torres, William Fernando	011
Tovar, Miguel Ángel	017
Valcárcel, F.	077
Valcárcel, J.	077
Vanegas, Luis Evelio	003, 014, 017, 029, 065
Vasco, Carlos	035
Vera, Yasmidt	087
Yustes, Olga	037
Zambrano, Lilia Cecilia	029