

Presentación

La revista ha llegado al número 10, número mágico. Los pitagóricos lo llamaban «tetractis», símbolo sagrado. Para la Facultad de Educación este número es simplemente un esfuerzo para tratar de cumplir con la misión de la universidad: el uso público de la razón.

A principios del siglo XXI, cuando el saber científico es más importante que nunca en la historia humana, cuando la ciencia se utiliza en la producción, en las actividades sociales y culturales y en la vida misma, la universidad colombiana aparece cansada, burocratizada, profesionalizante e incapaz de responder los retos de hoy. Por esto todo intento por cuestionar, por proponer, por construir un saber vivo, que siempre está obligado a examinarse, a reflexionar sobre sí, a renovarse, es siempre válido y ésa es la intención de la revista.

El primer Encuentro Nacional de Prácticas Pedagógicas Universitarias, organizado por la Facultad de Educación en noviembre de 2002, se convirtió en un intento de responder a estos retos de hoy, y es el que nutre la mayor parte de esta edición, al recopilar un segmento de los diferentes saberes construidos por críticos e investigadores que trabajan con el objetivo de fundamentar el debate contemporáneo sobre la pedagogía. Artículos sobre nuevas visiones como la transversalidad, la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad en la educación, reflexiones sobre los saberes y aprendizajes en la universidad, la importancia de las prácticas pedagógicas como un lugar de resistencia, el seminario investigativo como práctica pedagógica, entre otros, se convirtieron en espacios de discusión dentro del Encuentro, siendo esta revista un medio que permitirá profundizar sobre los conceptos claves alrededor de los cuales se estructura la formación del maestro, el saber pedagógico.

Seguimos invitando a los profesores e investigadores de nuestra Facultad para que nos envíen sus artículos para la próxima edición, y así continuar con este esfuerzo de casi dos décadas.

