

# Proyecciones académicas de la Facultad

## ESPECIALIZACIONES

### *Especialización en Física*

#### OBJETIVOS:

1. Estudiar con mayor rigor teorías y conceptos fundamentales que en la actualidad constituyen las ideas básicas y teóricas esenciales para el desarrollo de la física.
2. Desarrollar capacidades para el ejercicio de la investigación mediante la aplicación de la metodología científica a la solución de problemas específicos de la misma
3. Aplicar los conocimientos de la física en el estudio de otras disciplinas.
4. Profundizar en el estudio del problema enseñanza aprendizaje de la física.

#### PERFIL:

La especialización permitirá formar un profesional con amplia solvencia académica en el área de la Física para aplicar los conocimientos en su rama específica del trabajo.

### POSTGRADO DOCENCIA DE LA EDUCACION FISICA

#### OBJETIVOS:

1. Permitir al estudiante la construcción de un conocimiento crítico sobre las tendencias pedagógicas de la Educación Física y sobre la creación y recreación de metodologías innovadoras.

2. Posibilitar la apropiación de fundamentos conceptuales y estrategias metodológicas básicas que permitan al profesional de la Educación Física adelantar investigaciones desde su campo laboral.

3. Profundizar en torno a las teorías y experiencias relacionadas con el deporte en sus dimensiones escolar y competitiva.

#### PERFIL

El egresado de este Programa estará en capacidad de:

- Elaborar y desarrollar proyectos de investigación e innovación en Educación Física, recreación o deporte.
- Evaluar, diseñar o reconstruir currículos.
- Evaluar, diseñar, reconstruir o dirigir escuelas de formación deportiva.
- Evaluar, crear, reconstruir y aplicar metodologías novedosas de enseñanza aprendizaje.

### ESPECIALIZACION EN DESARROLLO HUMANO Y EDUCACION SEXUAL

#### OBJETIVO

Cualificar profesionales de la Educación y otras especialidades que trabajen en Programas de Formación y Educación Sexual, para que lideren procesos de desarrollo en las instituciones escolares, poblaciones no escolarizadas, padres de familia, personal vinculado al sector salud y comunidad en general.

#### PERFIL:

El egresado del postgrado podrá llevar a cabo el siguiente trabajo profesional.

1. Diseñar, implementar y desarrollar programas de Educación Sexual, articulándolos en el P.E.I.
2. Diseñar materiales didácticos para la docencia en esta área.
3. Trabajar con la comunidad en general en aspectos del desarrollo humano.
4. Cada docente desde su especialidad debe desarrollar metodologías que orienten los procesos y cambios del ser humano dentro del sistema educativo a partir de sí mismo.
5. Articular su trabajo institucional de Educación Sexual con los proyectos comunitarios de salud en un plan de prevención y ayuda.

#### PROGRAMAS DE PREGRADO

##### OBJETIVOS:

1. Formar, actualizar y capacitar los docentes de Español y Literatura que requiere el sector educativo de la región surcolombiana.
2. Asimilar y generar teorías adecuadas para la comprensión de los procesos comunicativos que se dan en la región y en el país.
3. Contribuir a la construcción e integración de comunidades educativas de la región surcolombiana a través del mejoramiento de los procesos de comunicación.
4. Investigar y caracterizar las variantes lingüísticas de las regiones colombianas como elementosa identificadores del pensamiento, de las actitudes y de las prácticas.
5. Promover la creación y consolidación de grupos que dinamicen el desarrollo de la identidad cultural surcolombiana atendiendo a las tradiciones propias de esta región y

a los elementos primordiales de la cultura nacional, latinoamericana y universal.

#### PERFIL OCUPACIONAL

El egresado deberá reunir las condiciones humanas y profesionales para la docencia del español y la literatura y deberá estar en capacidad para integrar la comunidad educativa y las organizaciones de padres de familia sobre la base del desarrollo de la competencia comunicativa, factor que constituye la esencia para el desarrollo del intelecto y del juicio moral. Esto implica la capacidad para explicar científicamente los hechos de la lengua, las habilidades para la producción y comprensión de textos orales y escritos, el entendimiento, valoración y deleite de las obras literarias como expresión de la cultura universal y como producciones sensibles que fortalecen la identidad latinoamericana, colombiana y huilense en particular, todo lo cual se dirige al mejoramiento de la calidad de la educación.

El egresado de este Programa podrá desempeñarse profesionalmente en los siguientes campos de acción:

. Como docente de Español y Literatura en la básica primaria, básica secundaria y media vocacional.

. Como productor y o presentador de programas educativos en el área de la comunicación y la cultura en los medios de comunicación de masas, sean estos audiovisuales, visuales, escritos o audiovisuales.

. Como promotor cultural para impulsar la creación de comunidades educativo-culturales dirigidas al rescate, valoración y difusión de la identidad cultural latinoamericana, colombiana y huilense en particular.

#### LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL OBJETIVOS:

- Formar profesionales en Educación Infantil dentro de un marco social, humanístico para atender a niños de 0 a 12 años en la educación regular y niños con necesidades educativas especiales.

- Contribuir con su conocimiento, experiencias y acciones a la educación de la población con necesidades educativas especiales a través de la familia, limitaciones y calidad de vida.

- Diseñar, elaborar y utilizar materiales, medios, ayudas didácticas y tecnológicas apropiadas a las características individuales de los niños.

- Diseñar, ejecutar, interpretar y comunicar investigaciones en las áreas correspondientes a partir de los procesos metodológicos de proyectos socio-educativos para generar propuestas orientadas a promover el óptimo desarrollo de los niños.

- Propiciar procesos educativos, individuales y colectivos que posibiliten un cambio de actitud hacia el niño con necesidades educativas especiales.

#### PERFIL:

Este Programa forma profesionales con capacidad creativa, investigativa para tomar sus propias decisiones, ejercer docencia en Preescolar y Básica Primaria, desarrollando en los niños procesos intelectuales que les permitan entender, pensar y crear mejor.

En tal virtud, su perfil profesional se concreta en:

- Ejercer docencia en Preescolar y Básica Primaria, aplicando enfoque constructivistas del conocimiento que favorezcan el desarrollo intelectual, integral y la autonomía del niño normal y con limitaciones.

- Colaborar con la familia y la comunidad en Programas que busquen el desarrollo infantil, logrando una mayor integración para el proceso de formación y aprendizaje.

- Planear, organizar, dirigir y evaluar el funcionamiento de Programas y de investigaciones de Educación Infantil.

- Asesorar y capacitar a jardineras, maestros, padres de familia a través de programas de interés social y comunitario.

- Diseñar, elaborar, producir y utilizar materiales, textos y ayudas didácticas y pedagógicas.

#### PROGRAMA COMUNICACION SOCIAL Y PROCESOS CULTURALES

##### PERFIL:

Durante su primera promoción, esta carrera aspira a formar periodistas profesionales con:

- Una actitud ética crítica.

- Altos desarrollos en competencias comunicativas, orales, escritas, audiovisuales y simbólicas.

- Hondo conocimiento de los procesos de la región surcolombiana, en particular de sus procesos culturales.

- Alta capacidad de percepción, análisis de coyunturas y prospectiva, y

- Un conocimiento de los medios para generar información y opinión y para evaluar su impacto.

##### PROPOSITOS:

El programa propende por:

1- Posibilitar el autoreconocimiento cultural mediante la investigación de los procesos comunicativos con el fin de:

- a. Crear climas para el entendimiento racional de los habitantes.
- b. Contribuir a la integración
- c. Potenciar la participación ciudadana
- d. Fortalecer los procesos de construcción de la democracia participativa que se adelantan en la comarca.
- e. Propiciar la creación de medios por parte de las comunidades.
- f. Estimular la salida negociada a los conflictos.
- g. Construir ideales colectivos.

2. Mejorar la calidad de la información y de los análisis sobre el acontecer mundial que se transmiten por los medios regionales.

3. Formar a las comunidades en la recepción crítica de los medios.

4. Responder a las expectativas de profesionalización de numerosos jóvenes y algunos periodistas sin título que ejercen en el Departamento.

5. Consolidar la presencia de la Universidad Pública en el Huila.

Formar profesionales en Educación Infantil dentro del marco social, humanístico para atender a niños de 0 a 12 años en la educación regular y niños con necesidades educativas especiales.

Contribuir con su conocimiento, experiencias y acciones a la educación de la población con necesidades educativas especiales a través de la familia, instituciones de educación superior, etc.

Desarrollar el potencial y utilizar los recursos humanos, técnicos y tecnológicos apropiados a las características individuales de los niños.

Disear, ejecutar, controlar y comunicar investigaciones en las áreas correspondientes a partir de los procesos metodológicos de proyectos socio-educativos para generar propuestas que permitan promover el óptimo desarrollo de los niños.

Propiciar procesos educativos individuales y colectivos que permitan un cambio de actitud hacia el niño con necesidades educativas especiales.

Este Programa forma profesionales con capacidad creativa, investigativa para tomar sus propias decisiones, ejercer docencia en Preescolar y Básica Primaria desarrollando en los niños procesos intelectuales que les permitan cambiar, pensar y crear mejor.

En tal virtud, su perfil profesional se concreta en:

Ejercer docencia en Preescolar y Básica Primaria aplicando enfoque constructivista del conocimiento que favorezca el desarrollo intelectual integral y la autonomía del niño normal y con limitaciones.