

LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE ESTUDIANTES DE MEDICINA: INVESTIGACIÓN, ACADEMIA Y EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD

El paradigma de la medicina moderna es la medicina basada en la evidencia, lo cual implica la exigencia de una práctica médica orientada por resultados de investigación. En consecuencia, existe la necesidad de participar del proceso de evaluación y desarrollo de conocimiento científico, pues en caso contrario, la calidad de la salud ira desmejorando y con ella las habilidades de los actuales y futuros médicos. De esto, parte la iniciativa para que desde pregrado, paralelo a la práctica clínica, se comience a incursionar en el campo de la investigación.¹

A pesar de que cualquier estudiante de pregrado tiene la oportunidad de vincularse al proceso de investigación, obstáculos como la falta de una buena asesoría docente, falta de tiempo por sobrecarga académica, deterioro de las habilidades científicas debido a mayor tiempo ocupado en actividades clínicas, manejo inadecuado de la metodología de proyectos de investigación y la falta de mérito a la investigación estudiantil en pregrado,² desestimulan este proceso de crecimiento y formación.

Sumado a lo anterior, están los preconceptos que definen a la investigación como una actividad engorrosa o a la investigación estudiantil como una actividad inútil o imposible a ese nivel, y que en ese mismo orden de ideas, inclinan la balanza de la formación universitaria hacia procesos técnicos y no de desarrollo investigativo y de liderazgo.

Ante la necesidad de un cambio y de encontrar salidas a la situación de investigación estudiantil de pregrado,³ surge la iniciativa por parte de los mismos estudiantes de buscar las formas de garantizar un aprendizaje investigativo, de publicar los resultados obtenidos de sus procesos de investigación, y contribuir a la comunidad desde una perspectiva joven e integral, lo que los lleva a la formación de las Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (SOCEM's), las cuáles han desarrollado como estrategias para el aprendizaje, la realización de congresos, encuentros de revistas y editores, cursos de redacción y publicación científica.⁴

Ese compromiso por la investigación generó a nivel internacional la conformación de una revista de publicación exclusiva de estudiantes de medicina y jóvenes médicos, el International Journal of Medical Students;¹ y en Latinoamérica, la formación de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM); la cual brinda la posibilidad de demostrar la productividad científica de los estudiantes de medicina a través del Congreso Científico Internacional (CCI),⁵ del Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio Internacional (CUMIS)⁶ y de la Revista Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana (CIMEL),⁷ entre otros.

A nivel nacional, la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia (ASCEMCO), también incentiva la producción científica y participación en otros ámbitos de la salud con la realización del Congreso Estudiantil Colombiano de Investigación Médica (CECIM), el CUMIS y la Convención Nacional.

EDITORIAL

A nivel local, la Organización Científica de Estudiantes de Medicina de la Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana (OCEMSUR), ya cuenta con un semillero de investigación propio y se han realizado talleres enfocados en mejorar la redacción y promover la publicación de artículos; y diversas jornadas de extensión y atención a la comunidad en asentamientos de la región Surcolombiana que requieren de una pronta intervención. Es de resaltar el papel que desempeñan los grupos de Investigación y la Revista de la Facultad de Salud (RFS) en promover la investigación y la publicación de trabajos científicos a nivel regional, nacional e internacional.

La situación que se vive actualmente alrededor de la investigación no es ajena a los estudiantes y el tema de incentivo a la investigación ha traspasado las barreras de la academia para posicionarse como agenda pública. Pero la formación en investigación en el pregrado es el primer paso para el cambio, por esto en este Editorial se presenta el acceso a las diversas oportunidades que tienen los estudiantes de pregrado en medicina para hacer parte de una labor investigativa y de extensión a la comunidad que van más allá del contexto local para posicionarse a nivel internacional. Los estudiantes deben dejar de lado la limitante del tiempo y motivarse por la investigación para sobresalir como profesionales íntegros y los médicos-científicos que necesita la región.

Conflicto de Interés: Ninguno por declarar.

Referencias

1. Bonilla- Vélez J., Peña-Oscuivilca A., Sahin I., Córdoba-Grueso W.S., Fernandez-Zapico M.E. The international journal of medical students, a platform for medical student research worldwide. *Int J Med Students*. 2013;1(1):6-7.
2. Cabrera-Samith I., Oróstegui-Pinilla D., Ángulo-Bazán Y., Mayta-Tristán P., Rodríguez-Morales A.J. Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. *Rev Med Chile*. 2010;138(11):1451-5.
3. Bonilla-Escobar F.J., Bonilla-Vélez J., Restrepo-Osorio S. Problemas de la investigación y las oportunidades para su desarrollo desde la revista médica de Risaralda. *Rev Méd Risaralda*. 2012;18(2):185-6.
4. Mondragón-Cardona A., Campo-Betancourth C.F., Jiménez-Canizales C.E. Las sociedades de estudiantes en la producción científica. *Investig Andina*. 2011;13(22):105-7.
5. Angulo-Bazán Y. El proceso de revisión por pares ("peer review") y su importancia en publicaciones científicas estudiantiles. *CIMEL*. 2009;14(2):78-9.
6. Mondragón-Cardona A., Campo-Betancourth C.F., Tobón-García D., Jiménez-Canizales C.E., Alzáte-Carvajal V., Martínez J.W. Campamento universitario multidisciplinario de investigación y servicio (CUMIS) como estrategia de intervención comunitaria. *Investig Andina*. 2011;13(23):356-62.
7. Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana. A cerca de la revista. Sitio web oficial: <http://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/index>. Última actualización: Fecha no disponible. Consultado: Octubre 10, 2013.

Juan Pablo González Suárez

Estudiante de Medicina. Universidad Surcolombiana. Neiva, Huila.
Miembro Consejo Directivo ASCEMCOL y Miembro activo de OCEMSUR
juanpagonzalez07@hotmail.com

Francisco Javier Bonilla Escobar

MD, MSc(c). Universidad del Valle, Cali, Valle del Cauca.
Investigador Asociado Instituto Cisolva, Universidad del Valle. Cali, Colombia.
Editor Suplente (Deputy Editor) International Journal of Medical Students