

1ST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON RESEARCH IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING.

Diego Fernando Macías Villegas¹
María Fernanda Jaime²

Resumen

En un tiempo en el que las circunstancias sociales, políticas y culturales exigen un mayor entendimiento de la realidad, se hace necesario la generación de espacios que propicien la reflexión y el intercambio de ideas alrededor de diversas temáticas. Es así como los programas de Licenciatura en Inglés y de Maestría en Didáctica del Inglés de la Universidad Surcolombiana y de la Universidad del Tolima decidieron unirse para realizar el International Symposium on Research in Foreign Language Teaching (Simposio Internacional de Investigación en Enseñanza de Lenguas Extranjeras) como plataforma para diseminar resultados de proyectos investigativos, experiencias de práctica docente y reflexiones pedagógicas ligadas al campo de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras. La presente reseña aborda la experiencia relacionada con la creación y desarrollo del mencionado simposio en su primera edición (2018) por parte de la Universidad Surcolombiana y la Universidad del Tolima. Inicialmente, hacemos un breve recuento de los antecedentes y las circunstancias que dieron inicio al simposio. Posteriormente, ofrecemos una breve descripción del simposio y finalmente presentamos algunas conclusiones respecto a la realización del evento.

Palabras clave: simposio, investigación, lenguas extranjeras.

Abstract

At a time in which social, political and cultural circumstances require a greater understanding of reality, it is necessary to generate spaces that encourage reflection and the exchange of ideas around diverse themes. This led the undergraduate English Teacher Education Programs and the Master Programs in English Didactics at Universidad Surcolombiana and Universidad del Tolima to design and carry out jointly the International Symposium on Research in Foreign Language Teaching as a venue to disseminate results from research projects, teaching practicum experiences and pedagogical reflections linked to the field of foreign language teaching and learning. This review addresses the experience related to the creation and development of the aforementioned symposium in its first edition (2018) as organized by Universidad Surcolombiana and Universidad del Tolima. Initially, we provide an overview of the background and inception of the symposium. Then, we present a brief description of the symposium and finally we offer some conclusions regarding the organization of the event.

Keywords: symposium, research, foreign languages

Recibido: 19/11/2018 **Aceptado:** 15/12/2018

¹PhD Second Language Acquisition and Teaching, docente de planta Universidad Surcolombiana, Grupo de Investigación Comunicuémonos, Universidad Surcolombiana.

²Master en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera, docente Universidad Surcolombiana, Grupo de Investigación Comunicuémonos, Universidad Surcolombiana.

Antecedentes y orígenes del simposio

A lo largo de doce años, el programa de Licenciatura en Inglés de la Universidad Surcolombiana realizó anualmente el Simposio en Investigación en Lenguas Extranjeras, el cual contó con amplia participación de estudiantes y docentes de inglés especialmente del ámbito regional y nacional. Este evento facilitó la difusión de los trabajos realizados por estudiantes y docentes de programas de licenciatura en lenguas extranjeras o afines al tiempo que contribuyó a visibilizar el mencionado programa de licenciatura en la región. A partir de la asistencia y participación en dicho simposio de docentes y estudiantes de distintas universidades (ej. Universidad de la Amazonia, Universidad del Tolima, Universidad del Quindío, entre otras), algunos docentes del programa de Licenciatura en Inglés de la Universidad Surcolombiana recibimos la invitación de los programas de Licenciatura en Inglés y de Maestría en Didáctica del Inglés de la Universidad del Tolima para combinar esfuerzos en torno a la creación y consolidación de un evento académico de trascendencia internacional. Fue así como después de varios encuentros entre los diferentes docentes y algunos estudiantes que hacen parte de los mencionados programas en las dos universidades, se acordó el formato de un simposio de carácter internacional que recogiera experiencias académicas e investigativas ligadas al campo de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en variados contextos.

En tal sentido, se dio inicio a la organización del *1st International Symposium on Research in Foreign Language Teaching*, el cual tomó lugar, de común acuerdo entre los programas ya mencionados de las dos universidades, en la Universidad Surcolombiana en la ciudad de Neiva durante los días 15 y 16 de noviembre de 2018. La iniciativa contó con la aprobación de instancias en ambas instituciones, como fueron los Comités de Currículo de los programas de pregrado y postgrado al igual que los

Consejos de las respectivas facultades de educación de ambas universidades y los grupos de investigación *Comuniquémonos*, *Iresearch* y *Aprenap* de la Universidad Surcolombiana y *Grupo de Investigación en Didáctica de las Lenguas Extranjeras (GIDLE)* y *Tolingüística* de la Universidad del Tolima.

Dada la existencia de un convenio marco interinstitucional entre la Universidad del Tolima y la Universidad Surcolombiana, se elaboró el respectivo proyecto, aprobado por la oficina de proyección social de la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana, el cual sirvió de respaldo para la realización del *1st International Symposium on Research in Foreign Language Teaching*, cuyo principal objetivo se centró en propiciar el intercambio de experiencias y resultados de investigaciones en torno a la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera y en la socialización de prácticas pedagógicas innovadoras. La realización del *1st International Symposium on Research in Foreign Language Teaching* contó con aportes y colaboración de diversas instancias de la Universidad Surcolombiana dentro de las cuales se encuentran el Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad Surcolombiana (ILEUSCO), la Facultad de Educación y el Programa de Maestría en Didáctica del Inglés. Por su parte, los docentes de los programas arriba mencionados de la Universidad del Tolima gestionaron los recursos necesarios para la invitación de dos plenaristas (uno nacional y otro internacional) al simposio y colaboraron en otras actividades tales como la evaluación de propuestas y la elaboración del programa final del simposio.

Por último, se acordó que el simposio se llevará a cabo cada año en el mes de noviembre con turnos intercalados entre las dos universidades. De este modo, el *2nd International Symposium on Research in Foreign Language Teaching* se realizará en la Universidad del Tolima en noviembre de 2019. El simposio contó con gran participación de

docentes, formadores de docentes, investigadores, y estudiantes de pregrado y postgrado de varias instituciones educativas del país y del exterior. Al cierre del evento, los docentes de los programas de las dos universidades se reunieron para evaluar el evento y para hacer sugerencias y recomendaciones tendientes a mejorar la calidad del mismo para el siguiente año.

Descripción del simposio

El *1st International Symposium on Research in Foreign Language Teaching*, cuya temática se enfocó en las prácticas de investigación innovadoras en el área de enseñanza de lenguas extranjeras, se llevó a cabo en la Universidad Surcolombiana durante los días 15 y 16 de noviembre de 2018. Alrededor de doscientos participantes entre docentes, formadores de docentes, y estudiantes de pregrado y postgrado se hicieron presentes en esta primera edición del simposio. El evento contó con la participación de 3 plenaristas internacionales provenientes del Reino Unido, Australia y Estados Unidos; 56 ponentes nacionales y 137 asistentes provenientes de diversas instituciones como la Universidad del Tolima, Universidad del Quindío, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad de Antioquia, Universidad de Ibagué, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de la Amazonía, entre otras. El propósito principal del evento fue el de brindar un espacio para compartir las propuestas de investigación o estudios investigativos en proceso o terminados en el campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras.

Los plenaristas internacionales fueron: Las doctoras Elizabeth Norton de la Universidad de Leicester y Aixa Pérez-Prado de la Universidad Internacional de la Florida. Los plenaristas nacionales invitados fueron: El Doctor Jaime Usma de la Universidad de Antioquia, la magister Claudia Torres de la Universidad Externado de Colombia y el candidato a doctor, Joshua Zwisler de la Universidad del Tolima.

La doctora Elizabeth Norton, ha enseñado en diferentes universidades y compañías en Francia, Japón y el Reino Unido. Sus intereses investigativos incluyen el diseño de materiales y enfoques metodológicos para la enseñanza del inglés. Ha publicado en estas áreas y para la época, se encontraba publicando en co-autoría el libro *Routledge Handbook of Materials Development for Language Teaching*. La doctora Aixa Pérez-Prado ha enseñado inglés como segunda lengua en variados contextos. Las asignaturas que ha orientado son métodos y estrategias de enseñanza de inglés para hablantes de otras lenguas, evaluación, sociolingüística, y comunicación a través de diferentes culturas en los Estados Unidos, Costa Rica, Marruecos y Guatemala. Fundó el sitio web “The Thinking Café” en el cual ha publicado diferentes talleres dedicados a fomentar el pensamiento crítico y reflexivo en la enseñanza, el aprendizaje y la paternidad.

El doctor Jaime Usma se describe como un formador de futuros docentes y de maestros en ejercicio; es investigador del Grupo GIAE de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia, autor de diversos artículos y una voz reconocida en el campo de la investigación de políticas nacionales en materia de bilingüismo y los retos que éstas implican para los estudiantes y docentes en el país. Claudia Torres Jaramillo es Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Su trabajo se ha centrado en la formación de docentes de inglés, la pedagogía crítica, la literacidad y las metodologías para la enseñanza de idiomas. El docente investigador Joshua Zwisler es un candidato a doctor en la Universidad de Monash (Australia). Sus intereses investigativos se han enfocado en la sociolingüística interaccional, la interacción entre humanos y animales y la lengua Pijao (de las comunidades indígenas del Tolima).

Participación de docentes y estudiantes

Es relevante señalar la participación de los numerosos ponentes nacionales, entre ellos se destaca la participación de docentes universitarios de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad del Quindío, Universidad de Antioquia, Universidad de Ibagué, Institución Universitaria Colombo Americano, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Católica Luis Amigó, Universidad Pontificia Bolivariana, Institución Educativa San Isidoro, Fundación Universitaria FUNDES, Universidad Santo Tomás, entre otras.

Los docentes del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), quienes participaron como asistentes, hicieron escuchar sus voces en lo relacionado con la investigación en el campo de la enseñanza de inglés durante el proceso de formación técnica de sus estudiantes. Por otra parte, los estudiantes de postgrados encontraron en este simposio un espacio para compartir sus proyectos de investigación y recibir retroalimentación de expertos en áreas afines a su interés. Queremos también resaltar el papel de los estudiantes de pregrado, especialmente de aquellos que pertenecen a los diferentes semilleros de investigación de la Universidad Surcolombiana y la Universidad del Tolima, quienes se han venido empoderando frente a los procesos investigativos en la región.

Conclusiones

Una vez realizada la primera edición,

el International Symposium on Research in Foreign Language Teaching empieza a consolidarse como un evento académico de gran relevancia en la región Surcolombiana. El evento ha facilitado el intercambio de experiencias investigativas en temas afines a la enseñanza, aprendizaje y formación de docentes de inglés particularmente.

De igual manera, el simposio ha llevado al fortalecimiento de las relaciones de cooperación entre dos universidades hermanas en la región como son la Universidad Surcolombiana y la Universidad del Tolima en lo que tiene que ver con el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés, al igual que con la formación y desarrollo de docentes de lenguas extranjeras en el marco de las políticas de bilingüismo a nivel local, nacional e internacional.

Finalmente, como miembros del comité organizador del evento, consideramos que nos resta seguir trabajando en el impacto que este pueda generar con miras a un mejor posicionamiento del mismo en el plano internacional. Esperamos continuar creciendo en el número de asistentes y ponentes al evento, provenientes de diferentes contextos e instituciones educativas interesados en el intercambio de experiencias pedagógicas e investigativas en el área de la enseñanza de lenguas extranjeras. Reiteramos a todos la invitación desde ya, para que nos acompañen en el 2nd International Symposium on Research in Foreign Language Teaching a llevarse a cabo en la Universidad del Tolima en el 2019.