



MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL DE PROYECCIÓN SOCIAL:

“Proyección social como eje transformador de realidades y comunidades sostenibles”

MEMORIES II INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL OUTREACH:

“Social outreach as a transforming axis of sustainable realities

Reseña de Evento (Documentos especiales)

Recibido el 17/06/2021

Aceptado el 20/12/2021

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	2
PROLOGO.....	5
SOBRE LOS COMITÉS	6
AGRADECIMIENTOS.....	11
PONENCIAS EJE TEMÁTICO 1: PROYECCIÓN SOCIAL, COMUNIDAD E INVESTIGACIÓN.....	12
PONENCIAS EJE TEMÁTICO 2: PROYECCIÓN SOCIAL, EMPRENDIMIENTO Y TICS.....	42
PONENCIAS EJE TEMÁTICO 3: PROYECCIÓN SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE	45
PONENCIAS EJE TEMÁTICO 4: UNIDADES DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA	54
CONCLUSIONES	58

PRESENTACIÓN

La responsabilidad social para las Instituciones de Educación Superior, es un compromiso que toda organización debería tener claro en sus objetivos, con el fin de que su cumplimiento esté bajo los preceptos de la ética y la transparencia, para que no afecte a los grupos de interés y la sociedad en general. El concepto de responsabilidad social empresarial a través de los años, se ha ido posicionando dentro de las organizaciones, donde se encuentra una sociedad cada vez más interesada por temas medios ambientales, bienestar para los trabajadores, protección a los derechos humanos, participación activa y desarrollo con la comunidad, con el fin de ayudar a solucionar los problemas de la sociedad.

Las instituciones de Educación Superior son las que educan a los futuros ciudadanos profesionales, que liderarán al mundo y además de su excelencia académica, deben ser socialmente responsables y comprometidos con su región, por tal razón la Responsabilidad Social Universitaria cuenta con tres componentes principales a saber: El social, económico y ambiental, que promueven el desarrollo sostenible con el fin de impactar positivamente en la comunidad.

En consecuencia, la red de Universidades del Huila realizó el II Congreso Internacional de Proyección Social, que se convirtió como una acción representativa de articulación y visualización de la Red de Instituciones de Educación Superior a nivel regional, nacional, e internacional; el evento se desarrolló durante los días 5 y 6 de noviembre, tomando como base los ejes temáticos:

Eje temático 1: Proyección social, comunidad e investigación

Eje temático 2: Proyección social, emprendimiento y TICs

Eje temático 3: Proyección social y medio ambiente

Eje temático 4: Unidades de atención especializada

El II Congreso Internacional de Proyección Social se hizo de forma virtual con ponencias magistrales y conferencias internacionales, programadas para las fechas previo registro. Es importante destacar que como valor agregado al Congreso se presentó el conversatorio de paz denominado “Conflictos del posconflicto en los territorios urbanos”, producto de la articulación entre la mesa de paz municipal, la alcaldía de Neiva y otros sectores. Para el conversatorio de la mesa de paz se contó con la participación de tres expertos en asuntos de paz a nivel Departamental y nacional.

Finalmente, se contó con un espacio propicio para la socialización de procesos relacionados con la Proyección Social, que permitió proponer el intercambio de saberes y reflexiones pertinentes con el tema. Es así como cada una de las Instituciones que están vinculadas a la red de Universidades dio a conocer las experiencias significativas, estrategias, programas y proyectos, al igual que las actividades

que están desarrollando las unidades de atención especializada, que se encuentran en cada una de las Instituciones.

Palabras claves: Proyección Social, Comunidad, Universidad, Investigación, intervención.

PRESENTATION

Social responsibility for Higher Education Institutions is a commitment that every organization should have clear in its objectives, so that its compliance is under the precepts of ethics and transparency, so that it does not affect stakeholders and society in general. The concept of corporate social responsibility over the years, has been positioning itself within organizations, where society is increasingly interested in environmental issues, welfare for workers, protection of human rights, active participation and development with the community, in order to help solve the problems of society.

Higher Education institutions are the ones that educate future professional citizens, who will lead the world and in addition to their academic excellence, they must be socially responsible and committed to their region, for this reason the University Social Responsibility has three main components, namely: The social, economic and environmental, which promote sustainable development in order to positively impact the community.

Consequently, the network of Universities of Huila held the II International Congress of Social Projection, which became a representative action of articulation and visualization of the Network of Higher Education Institutions at regional, national and international level; the event took place on November 5 and 6, based on the thematic axes:

Thematic axis 1: Social projection, community and research.

Thematic axis 2: Social projection, entrepreneurship and ICTs.

Thematic axis 3: Social outreach and environment

Thematic axis 4: Specialized care units

The II International Congress of Social Projection was held virtually with keynote speeches and international conferences, scheduled for the dates prior registration. It is important to highlight that as an added value to the Congress, a peace conference entitled "Post-conflict conflicts in urban

territories" was presented, as a result of the articulation between the municipal peace table, the mayor's office of Neiva and other sectors. Three experts on peace issues at the departmental and national levels participated in the peace table discussion.

Finally, there was an appropriate space for the socialization of processes related to Social Projection, which made it possible to propose the exchange of knowledge and reflections relevant to the subject. Thus, each of the institutions linked to the network of universities shared significant experiences, strategies, programs and projects, as well as the activities being developed by the specialized care units located in each of the institutions.

Key words: Social Projection, Community, University, Research, intervention.

PROLOGO

Dentro de los pilares fundacionales de la Red de Universidades del Huila tuvo el genuino interés por mantener un dialogo y relacionamiento constante entre las instituciones de educación superior de la región surcolombiana y sus territorios constituidos por una variedad de comunidades y actores sociales históricos y nacientes, que cada vez más demandan universidades proactivas, facilitadoras y empáticas con la comprensión del contexto y sus acelerados cambios.

Es por ello, que la proyección social y la extensión universitaria ha hecho parte integral de las agendas políticas y administrativas de nuestras instituciones, de manera que todo esfuerzo por garantizar esa sinergia con el entorno favorece el crecimiento social, económico, político y científico de la región; de allí, la responsabilidad social universitaria adquiere un compromiso por la pertinencia y la legitimidad del saber científico, que según (Vallaeyes et al. 2009) se consolidan con los impactos internos, externos, educativos y cognitivos.

Así mismo, la misión social de la universidad se hace posible con la participación comprometida de estudiantes, docentes y administrativos en un relacionamiento concertado con las comunidades por medio de alianzas, redes y proyectos, bajo el cumplimiento de esa directriz, el II Congreso Internacional de Proyección social; con su lema “Proyección social como eje transformador de realidades y comunidades sostenibles” fue una respuesta a las múltiples iniciativas de Universidades-Comunidades-Estado que requirieron encontrarse y visibilizar lo que vienen haciendo en investigación, intervención, medio ambiente, emprendimiento entre otros ejes estratégicos.

El congreso además de haber contado con la participación activa de universidades a nivel país, también contó con países invitados de centro américa, antecedente que abre nuevas expectativas de articulación con otras instituciones a favor de la proyección social con sello surcolombiano, del que se destaca la labor de las universidades líderes en la Mesa de proyección social y que a su vez motiva a las otras mesas pertenecientes a la red a emprender iniciativas que sigan fortaleciendo el dialogo interinstitucional y la búsqueda de soluciones a las problemáticas que afronta la sociedad en la actualidad.

MSC. María Angélica Cachaya
Docente Líder Mesa de Proyección Social
Corporación Universitaria Minuto de Dios

SOBRE LOS COMITÉS

Equipo Editorial

Docentes:

- Msc. Carlos Federico Barreto cortes¹
- Msc. Nelly campos Ramírez²
- Msc. María angélica Cachaya Bohórquez³

Comité Organizador

- ✓ **Diana Margarita Navarro**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Corporación Universitaria del Huila CORHUILA

Email: proyeccionsocial@corhuila.edu.co

Logo Institución Organizadora:



- ✓ **David Felipe Escobar**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Fundación Escuela Tecnológica de Neiva - FET

Email: david_escobarmo@fet.edu.co

Logo Institución:



¹ Universidad Cooperativa de Colombia. Docente investigador. Email: carlos.barretoc@ucc.edu.co

² Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Docente investigadora. Email: Nelly.campos@unad.edu.co

³ Corporación Universitaria Minuto de Dios. Docente Coinvestigadora. Email: maria.cachaya@uniminuto.edu.co

✓ **María Angélica Cachaya Bohórquez**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

Email: María.cachaya@uniminuto.edu

Logo Institución:



✓ **Lina María Saavedra Murcia**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Universidad Surcolombiana

Email: lina.saavedra@usco.edu.co

Logo Institución:



✓ **Carlos Federico Barreto Cortés**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Universidad Cooperativa de Colombia – UCC

Email: federicobarretocortes@hotmail.com

Logo Institución:



✓ **Nelly Campos Ramírez**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

Email: Nelly.campos@unad.edu.co

Logo Institución:



✓ **María Alejandra Camargo**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Fundación Universitaria María Cano

Email: m.aleja97@hotmail.com

Logo Institución:



✓ **Diana Marcela Rojas Vargas**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Fundación Universitaria Navarra – UNINAVARRA

Email: comunidadysalud@uninavarra.edu.co

Logo Institución:



Nombre Patrocinador:

- ✓ **Corporación Red de Instituciones de Educación Superior del Huila**



Comité De Ponencias

- ✓ **Msc. Carlos Federico Barreto Cortés**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Universidad Cooperativa de Colombia – UCC

Email: federicobarretocortes@hotmail.com

- ✓ **Lina María Saavedra Murcia**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Universidad Surcolombiana

Email: lina.saavedra@usco.edu.co

- ✓ **David Felipe Escobar**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Fundación Escuela Tecnológica de Neiva - FET

Email: david_escobarmo@fet.edu.co

Comité Científico:

✓ **Maria Angelica Cachaya Bohórquez**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

Email: Maria.cachaya@uniminuto.edu

✓ **María Alejandra Camargo**

Dependencia Adscrita: Proyección Social – Fundación Universitaria María Cano

Email: m.aleja97@hotmail.com

AGRADECIMIENTOS

La Proyección Social como eje transformador de realidades y comunidades, fue el atributo central que logro integrar la academia, experiencias significativas e instituciones en el II Congreso Internacional de Proyección Social, sobre este punto, la Mesa de Proyección Social de la Red de Universidades del Huila en cabeza de la presidenta de la red y los representantes de proyección social de las Universidades, agradece profundamente la receptividad de las veintidós (22) Universidades del nivel nacional y cuatro (4) del nivel Internacional, como también a las tres organizaciones sociales, por creer en esta apuesta académica para continuar construyendo saberes científicos teóricos y aplicados en los diferentes contextos de nuestro territorio nacional.

El desarrollo de este II Congreso de Proyección Social logro poner en evidencia y significancia la importancia de trabajos interdisciplinarios y de responsabilidad social tanto Universitaria como ciudadana, pues este último, se vio reflejado en ponencias de voluntariados y los grandes impactos que genera un grupo de ciudadanos cuando deciden de forma organizada aportar a la construcción de tejido social.

Este apartado, no se podría validar sin el agradecimiento a los equipos técnicos, logísticos de las ocho Universidades líderes en el desarrollo de este congreso, como también al trabajo dedicado de estudiantes practicantes, profesores, directivos, rectores y directores que hicieron posible la integración por dos días de experiencias de altísimo nivel académico y practico que lograron dar beneficio a más de mil asistentes que tuvo el congreso.

Y por último pero no menos importante y por el contrario se convierten en la fuerza central para la cristalización de estos ejercicios, son los asistentes, una exaltación profunda a los más de mil asistentes que tuvo el congreso, que durante dos días lograron llenar salas virtuales, pues definitivamente esta crisis sanitaria no fue obstáculo para conglomerar personas ávidas de conocimiento por asuntos de proyección social; de la mesa de proyección social nuestra gratitud, exaltación y respeto para ustedes los ASISTENTES.

Para terminar, desde ya se hace la invitación para que en dos años nos volvamos a encontrar para continuar aportando a la sociedad, al desarrollo universitario, a la casa común (Universo), pero sobre todo, para encontrarnos y lograr crecimiento personal y profesional, pues estamos llamados día a día a mejor desde nuestras individuales, a la competencia conmigo mismo, hay completa seguridad que si logramos entender que no es el otro sino YO, podemos lograr tener mejores sociedades y no desde el tener sino desde el ser y creer en nosotros y los demás.

PONENCIAS EJE TEMÁTICO 1: PROYECCIÓN SOCIAL, COMUNIDAD E INVESTIGACIÓN.

La Proyección Social, comunidad e investigación son funciones sustantivas de las instituciones, donde tienen como finalidad propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales, ya sean de sector privado o público, con el objetivo de lograr un impacto positivo en la sociedad contribuyendo con soluciones a los principales problemas que afrontan las comunidades en los territorios.

La alfabetización digital del adulto mayor, un espacio para romper su aislamiento y la construcción de ciudadanía digital en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Cooperativa de Colombia.

*Luis Abraham Becerra Arias
Universidad Cooperativa De Colombia, Sede Bogotá*

El proyecto de responsabilidad social busca reducir la brecha digital del adulto mayor entre estos, sus familias y su entorno social, económico cultural y político, permitiendo así la articulación con estos a esos núcleos y el reconocimiento de estos como seres individuales y comunitarios.

En este sentido, mediante un proceso de formación en ofimática básica se busca promover la inclusión digital, mediante el acercamiento, la inserción del aprendizaje y la transferencia de las tecnologías de la información, su uso y aprovechamiento en el desarrollo humano de las personas de la tercera edad, para que rompan el aislamiento y eliminen los prejuicios impuestos o asumidos frente al uso de los computadores. De tal manera, que los conocimientos apropiados y las destrezas desarrolladas en esta etapa de la vida, les permitan acceder a la información para comunicarse, integrar sea la sociedad de hoy, romper limitaciones distancia-espacio, soledad y alistamiento, permitiendo así ser cuidanos digitales.

Para lo cual se formula el programa en mención a partir de una metodología y unas prácticas educativas acorde a las características y requerimientos del adulto mayor.

La enseñanza del inglés a través del deporte: el fútbol como estrategia didáctica para la enseñanza del inglés a las comunidades

*Heriberto González Valencia; German Darío Isaza
Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte*

Actualmente el inglés es el idioma global, "el inglés es un medio de instrucción en muchos países y es el lenguaje de conexión del mercado mundial" (González, 2015). La globalización económica igual que desarrollo del internet, han colocado este idioma en un lugar privilegiado, de tal manera que es resaltado como el idioma de las relaciones internacionales, de la interactividad, del comercio y de la difusión científica. En consecuencia, la intensión de realizar estudios superiores en el extranjero, el mejoramiento, la actualización académica y profesional se podrían ver afectados si no hay un manejo de este idioma. Diferentes ofertas laborales exigen el dominio del inglés como idioma extranjero, siendo limitados y en ocasiones ignorados, aspirantes que, teniendo un manejo suficiente de su área de desempeño, no llenan el requisito de la lengua extranjera.

La propuesta de enseñanza del inglés a través del fútbol rescata la importancia de motivar al futbolista a mejorar su nivel de inglés como lengua extranjera en su etapa de vida y en calidad de oportunidades, lo cual propone implementar diversas estrategias metodológicas y didácticas en la enseñanza y aprendizaje que resulten en un proceso significativo. La idea para implementar la enseñanza del inglés a través del fútbol con estrategias didácticas del proceso de formación futbolística y social de los jugadores se centró en la integración de las habilidades comunicativas del inglés y las habilidades profesionales las cuales constituyen la contribución práctica de la investigación.

Atención integral a las personas mayores rurales

*Nohora Myleimn Rojas Torres
Corporación Universitaria Minuto de Dios*

Este programa se creó con el fin de realizar atención en las personas mayores del área rural, iniciando con el diagnóstico de la población, empoderamiento de acciones gerontológicas, promoviendo y fortaleciendo el autocuidado, destrezas de cada uno de las personas mayores que se vinculan al programa.

Desarrollando procesos que perduran en el tiempo y promoviendo el mantenimiento adecuado de la salud, su bienestar de manera integral a nivel ecobiosicosocial y espiritual.

Reconocimiento Territorial e Interacción Comunitaria; una estrategia para el desarrollo regional y el impacto de la academia en la E-comunidad

*Angie Carolina González Robles
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD*

La estrategia tiene como objetivo promover el reconocimiento territorial y la interacción comunitaria a partir de la articulación entre el Sistema de Servicio Social Unadista SISSU como estrategia pedagógica de proyección social y los diferentes sistemas de la UNAD (misional, operacional, funcional), el sector externo y/o proyectos propios del sistema, teniendo como eje central el foco de análisis acción territorial de cada zona. Enmarcado en esta estrategia los estudiantes prestadores del servicio social desarrollan las tres

actividades propuestas en la fase en campus de la cátedra región así: fase 1., un diagnóstico solidario, fase 2., el diseño e implementación de una acción solidaria en su comunidad acorde a los resultados de la indagación inicial, esto a la luz de sus programas de formación, la investigación formativa de orden inicial y las necesidades regionales. Y finalmente en la fase 3., resultado de este ejercicio de forma colaborativa diseñan un Working Paper como un producto de su proceso de formación, que de cumplir con los estándares propuestos en la guía de ruta de la cátedra y con el aporte del docente SISSU y los expertos involucrados en la articulación pueda postularse para publicaciones científicas. Dentro de los resultados se puede destacar el diseño de la estrategia y su aporte para la interacción de la universidad con las comunidades desde una mirada de proyección social organizada y articulada que hasta el momento ya cuenta con casos exitosos de la trazabilidad del proceso, trabajos de grado y artículos publicados.

Construcción de ciudadanía: “Integración Social para la Vejez Activa”

*Margit Norbelly Durán Criado
Corporación Universitaria Minuto de Dios, sede Neiva*

El proyecto social de formación, Construyendo Ciudadanía en Territorios de Paz y Amor, se ha venido desarrollando en el Hogar Geriátrico Mi Tercera Primavera de la ciudad de Neiva, desde el año 2017, a través de la acción socialmente responsable “Integración Social para la Vejez Activa”, con la cual se busca elevar el nivel de conciencia de ciudadanía, sobre las duras condiciones de segregación

e inequidad que aquejan a amplios sectores de la población, buscando disminuir las percepciones discriminatorias en torno a la vejez y contribuir en su transformación desde un diálogo intergeneracional.

Desde una metodología participativa, se ha buscado la sana ocupación del tiempo libre, en donde la participación y el protagonismo de los abuelos es fundamental, haciendo uso del diálogo intergeneracional, nos acercamos a sus historias personales, a sus vivencias y a sus vidas como tal, lo que permite a los estudiantes entender al adulto mayor con el que está interactuando, ese diálogo permite al adulto mayor desarrollar su capacidad creadora, generando en ellos mayor autonomía y particularmente eleva su autoestima, a partir de actividades físicas y recreativas.

Soporte al cuidado y al cuidador

*Sara Tatiana Puentes Méndez; Carlos David Reina Quintero
Universidad Surcolombiana*

El cambio en la pirámide poblacional de los países occidentales, la tendencia al envejecimiento y la mayor supervivencia de personas con enfermedades crónicas dependientes de cuidado, genera aumento en la necesidad de atención y dedicación para brindar cuidado en el ambiente familiar; la enfermedad crónica implica riesgo de alteración en el autocuidado de la persona, acorde con las limitaciones que esta genera y a la complejidad de su tratamiento. En la medida que se agota la capacidad de la persona para auto - cuidarse, surge la necesidad de apoyo o ayuda para el autocuidado, es ahí donde se hace indispensable el cuidador, quien por lo general es un familiar o persona allegada.

El cuidador es aquella persona que asiste o cuida, a otra afectada por cualquier tipo de incapacidad que le impide el desarrollo normal de sus actividades vitales o sus relaciones, esta persona la mayoría de las veces dedica tiempo al cuidado en forma regular, continuó, por largas jornadas y sin remuneración. El rol de cuidador implica gran responsabilidad, enorme esfuerzo y genera sobrecarga, que al no manejarse de manera adecuada pueden ocasionar repercusiones físicas, mentales, sociales, familiares, laborales y económicas, comprometiendo la calidad de vida del cuidador y de la persona dependiente de cuidado.

Control de Gestión Fiscal y Administrativo de las Iglesias Cristianas en Neiva – Huila

Eunice Fajardo Bonilla
Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Neiva

El objeto de esta investigación es conocer el control de gestión fiscal y administrativo de las Iglesias Cristianas en Neiva - Huila. En Colombia las organizaciones religiosas al igual que la iglesia católica tienen igualdad de derechos y deberes según el artículo 19 de la Constitución Política de Colombia de 1991 que dio el derecho a la libertad religiosa y con la Ley estatutaria 133 de 1994 autorizó personería jurídica y registro a las organizaciones y confesiones religiosas para actuar como ente especial en los contratos que suscriban en observancia a su operar como empresa sin ánimo de lucro. Desde que se dio este derecho, las Iglesias Cristianas han tomado fuerza y han venido creciendo de manera acelerada, es por eso que nace la necesidad de estudiar e investigar las políticas contables que se manejan para el proceso de la información financiera en la administración de los ingresos que se obtienen por concepto de diezmos, ofrendas u donaciones en la ciudad de Neiva (H).

También es necesario hacer un diagnóstico financiero basado en el análisis y tratamiento administrativo definiendo los procedimientos, políticas contables y administrativas al interior de las Iglesias Cristianas, proponiendo un proceso para la creación de un manual de políticas y procedimientos contables según las normas internacionales que permita a las Iglesias llevar un control interno y poder cumplir con los compromisos gubernamentales que exige la ley en Colombia.

Cátedra de formación comunitaria

Ricardo Andrés Mejía Córdoba
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Esta estrategia nace desde el Sistema de Servicio Social Unadista SISU y tiene el objetivo “fortalecer el ejercicio de proyección comunitaria mediante el aprovechamiento de los recursos técnicos y el talento humano Unadista, así como el aporte de expertos externos, con el fin de incluir a los grupos de interés (estudiantes, docentes, administrativos, egresados y comunidad en general), en procesos de actualización científica que instauren la acción social solidaria” (SISSU, 2017).

Dicho lo anterior se tiene que esta iniciativa busca generar espacios de formación a través de conferencias, seminarios y talleres que fortalezcan el conocimiento de la comunidad e interna y externa de la universidad, para ello se vale de las plataformas y herramienta que pone al servicio del personal la institución y es ahí donde ha logrado llegar de manera virtual a la E-comunidad con temas académicos y de interés general.

Como resultados principales de esta estrategia se tiene que se ha logrado extender a cada una de las zonas donde opera la UNAD, y los temas presentados en cada territorio van dirigidas a responder a las necesidades identificadas y que apuntan a cuatro líneas de acción como son; productiva, tecnológica, ambiental y social que a su vez impactan cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible.

Modelo de evaluación de impacto en formación de pregrado como estrategia para las IES para alinear su proceso formativo con las necesidades del entorno.

*Ricardo León Sánchez Arenas; Humberto Serna Gómez
Fundación Universitaria María Cano*

Los cambios presentados en los entornos sociales, culturales y económicos como respuesta a los fenómenos de apertura y globalización, han impulsado una nueva percepción del rol que cumple la educación dentro de la sociedad y su relevancia para alcanzar altos estándares de calidad de vida (Ochoa, 2007). Es clara la necesidad o problemática que deben resolver en la actualidad las Instituciones de Educación Superior (IES), en cuanto a mediciones de impacto de la formación en pregrado de sus graduados, pues ello tiene diferentes propósitos tanto al interior como al exterior de la Institución.

El hecho de no contar, en el caso colombiano, con un modelo validado, que permita evaluar el impacto de formación en pregrado en los egresados, representa una debilidad en el ámbito educativo. Es una necesidad para las Universidades e Instituciones de Educación Superior contar con un modelo validado, que por un lado permita diagnosticar el aporte que sus egresados le están dando a la sociedad y al sector empresarial, y por el otro, es un excelente insumo que permite evidenciar los resultados del proceso de formación a los entes verificadores y reguladores de la calidad educativa.

Prácticas para preservar la vida. Una mirada crítica desde la ética del cuidado a las prácticas de responsabilidad social del Centro de Educación para el Desarrollo

*María Angélica Cachaya Bohórquez
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Neiva*

Esta propuesta de investigación se presenta para articular una mirada crítica a las prácticas de responsabilidad social que son orientadas desde el Centro de Educación para el Desarrollo CED, como parte de su estrategia de vinculación de los estudiantes de la UNIMINUTO a la realidad de las comunidades del sur occidente donde tiene presencia la Corporación Universitaria con 5 sedes (Neiva, Garzón, Pitalito, Florencia y Mocoa). De allí se busca establecer la manera en como se ha desarrollado la intervención social en coherencia con los principios fundacionales y lineamiento institucionales que advierte por una participación comprometida, responsable y ética, de los estudiantes y docentes con las diferentes comunidades ubicadas en los territorios donde se tiene presencia, con perspectiva del Cuidado de si, el Cuidado de los otros y el Cuidado del entorno común. Lo anterior con el propósito de establecer nuevas estrategias pedagógicas basadas en la ética del cuidado para preservar la vida y dignidad de las comunidades acompañadas y el crecimiento formativo ciudadano de la comunidad académica UNIMINUTO.

Salud mental comunitaria: Acción psicosocial para el acompañamiento de comunidades colombianas en diferentes modalidades en línea e in-situ ante problemáticas actuales para el mejoramiento del bienestar psicosocial en el marco de la Telepsicología.

*Astrid Carolina Ospina Marín
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD*

El Sistema de Servicio Social Unadista es una estrategia solidaria de la UNAD que dinamiza la e-comunidad promoviendo el liderazgo transformador y el cambio social desde la cogestión en las comunidades, generando espacios de participación autónomos, libres, críticos y creativos que aportan al desarrollo social.

Así, el escenario práctico promueve espacios académicos para ejecutar proyectos sociales que beneficien a las comunidades, como el presente proyecto que busca ejecutar estrategias de acompañamiento psicosocial en las comunidades que permita involucrar y ejecutar las 6 acciones (comunidad, salud, familia, educación, jurídica y organizacional) plasmadas en la malla académica; así los practicantes podrán generar competencias disciplinares y sociales, siendo profesionales comprometidos con la comunidad.

Las acciones psicosociales implementadas a través de la telepsicología e insitu permite ejercer el rol de psicólogo desde aspectos tan importantes para seguir aportando a la contingencia nacional tales como la filiación, integración, cohesión, participación, redes de apoyo, sensibilización, reflexión, resolución de conflictos, primeros auxilios psicológicos, dinámicas familiares, pedagogías, acompañamiento psicosocial, entre otros temas, los cuales son abordados desde una comprensión sistémica.

Análisis entre Máquina de Aprendizaje Extremo y Redes Neuronales Artificiales en señales electromiografías obtenidas para el control de una prótesis de mano robótica

*Yeisson David Claros Grandett; Nicolás Suarez Argote
Universidad Surcolombiana*

La robótica se ha vuelto un aliado para las personas que han perdido sus extremidades superiores o nacen con este tipo de problemas congénitos. Hoy en día, los brazos y manos robóticas han tenido un desarrollo notable, las manos robóticas deben ser capaces de cumplir algunas habilidades básicas, como agarrar objetos y trasladarlos de un lugar a otro de forma similar a como lo hacen las personas en la vida diaria. En este estudio, se extrajeron las características de la señal de EMG tomada del brazo de un hombre de 25 años y luego se clasificaron en la Máquina de Aprendizaje Extremo (ELM) y las Redes Neuronales Artificiales (ANN). Se compararon los resultados de la clasificación y se observó cual tenía mejor rendimiento.

Preguntas críticas para repensar la sociedad

*Beatriz Lorena Caicedo Guevara; Nicol Julieth Rodríguez Urrea
Corporación Universitaria Minuto de Dios*

A partir del curso Desarrollo Social Contemporáneo, se inició un trabajo con los estudiantes que les permitió ser constructores críticos del pensamiento sociocultural y político de un país o específicamente de su región. Neiva Huila. El estudiante, realiza un análisis crítico de sus realidades sociales, generando alternativas de transformación a partir de la comprensión del impacto de los modelos y discursos sobre el desarrollo. En este sentido, se les proporciona a los estudiantes algunos casos de análisis tomando como ejemplos diversas situaciones y problemáticas ubicadas en diferentes lugares, que les permitan ampliar sus horizontes de comprensión en lo que respecta al desarrollo social, económico y cultural del país y de su región.

Teniendo en cuenta una educación contextual y el aprendizaje significativo que se deriva de reconocer el entorno al que se pertenece, se escogió el escenario del Agroparque Sabio Mutis, cuyos ejes temáticos se han encargado de recuperar las tradiciones y saberes populares de gran parte del país, y donde, más allá de tener un encuentro con la naturaleza y la flora de la región del Tequendama, se obtienen diversas experiencias sobre conocimientos populares que hacen parte de nuestra memoria colectiva y de nuestra cultura, que se encarnan no solo en los ejes temáticos materiales que se pueden apreciar, sino en las metáforas, narraciones, historias, dificultades y problemáticas que están detrás de ellos y que posibilitan que se tejan redes entre el objeto y el visitante.

Sistema de Servicio Social Unadista SISSU. Liderazgo Transformador Social y Solidario

*Bryan Albus Beltrán
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD*

El sistema de servicio social Unadista SISSU es una estrategia de proyección social, que promueve el ejercicio de la solidaridad camino a la dinamización comunitaria y la transformación social. Lo anterior, mediante el desarrollo del liderazgo transformador ejercido por los estudiantes de la UNAD a partir de la realización de acciones solidarias a luz de necesidades, problemáticas y proyectos que se presentan en su contexto local. Este ejercicio se institucionaliza como requisito de grado para los

programas técnicos, tecnológicos y profesionales de la UNAD a nivel nacional. Bajo ese escenario se busca que los estudiantes prestadores del servicio social Unadista desarrollen estas acciones solidarias en temas relacionados con su formación disciplinar, buscando que se reconozcan como sujetos con un alto compromiso comunitario y la promoción de futuros profesionales que generen impactos positivos en sus realidades. Así mismo el servicio social se convierte en un escenario del componente práctico de programas como psicología e ingeniería industrial, donde en el marco de proyectos y alianzas que se dinamizan, estos estudiantes pueden desarrollar su práctica profesional. En dichos escenarios el SISSU es un espacio que orienta, direcciona y canaliza sus procesos de formación disciplinar hacia la proyección social y el desarrollo comunitario.

Programa UAN solidario: Una experiencia para la praxis de la responsabilidad social. Facultad de Medicina- Universidad Antonio Nariño.

Magally Escobar Martínez
Universidad Antonio Nariño

La Responsabilidad social se relaciona con un mayor compromiso de las universidades con la comunidad, lo cual se traduce en un gran desafío de las facultades de medicina para la formación integral de sus estudiantes. Es indispensable que los principios morales y bio-éticos sean inspirados en los futuros médicos, ya que la formación humana y las relaciones sociales son virtudes fundamentales para la práctica profesional y el desarrollo personal. Es imperioso el brindar una educación integral y holística, que no solo se base en los conocimientos teóricos sino el educar en cuanto a las actitudes éticas de forma permanente. Por ello, es necesaria la formación de redes comunitarias de los estudiantes de medicina, en donde se empodere la responsabilidad social para fomentar la ayuda mutua y la solidaridad. Además, como parte del proceso de la formación de estudiantes, la responsabilidad social ha pretendido instaurarse como estrategia educativa, ya que es necesario que los futuros médicos tengan conciencia de la realidad de su entorno.

Formación Artística Y Audiovisual Para Niños Del Resguardo Indígena Potrerito Del Municipio De La Plata, A Partir De Historias, Relatos Y Narraciones Surgidas De La Memoria De La Comunidad

*Laura Marcel Parra Quintero; Andrés Felipe Olaya
Universidad Surcolombiana*

Formación artística y audiovisual es un proyecto dirigido a niños de 5 a 15 años del “Resguardo indígena de Potrerito” del pueblo de los Nasa ubicado en el Municipio de La Plata, Departamento del Huila, Capital del Suroccidente del Huila, altitud 1.050 msnm. Está ubicado a una distancia de 122 km desde Neiva, a 147 km de la ciudad de Popayán y a 210 km de la población de San Agustín. El pueblo Nasa Yuwe, o “gente del agua” también de forma generalizada conocido como el pueblo Paez, se origina en los Andes colombianos, en las altas cumbres y los páramos que caracterizan a las cordilleras donde se encuentran asentados. Con el presente proyecto se busca que la población beneficiada reciba formación en los diferentes lenguajes artísticos, para fortalecer el desarrollo de procesos de identidad ligadas a su cultura y territorio. También, propone contribuir al fortalecimiento de la memoria histórica y cultural del pueblo a partir de las relaciones que se pueden establecer entre los mayores y niños que habitan el Resguardo. Este proceso se desarrolla básicamente a través de la implementación de la educación por el arte, la cual permiten el desarrollo de la sensibilidad, sensorialidad y creatividad de los participantes. Se espera como resultado la búsqueda de nuevos escenarios de creación donde se fortalezcan el pensamiento, costumbres y tradiciones del pueblo Nasa a través de la educación por el arte.

**Sonrisas de amor para la co-creación de saberes en tiempos de pandemia.
El desafío de acompañar y fortalecer competencias ciudadanas, educativas y
artísticas a través de la virtualidad.**

*Karla Leandra Ramos Vargas
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Neiva*

El proyecto social de formación denominado “Sonrisas de amor para la co-creación de saberes” busca promover el fortalecimiento de competencias ciudadanas, educativas y artísticas en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas, organizaciones sociales, grupos comunitarios y otros escenarios presentes en los territorios donde la Corporación Universitaria Minuto de Dios –

UNIMINUTO hace presencia a través de su Vicerrectoría Regional Sur.

Desde el segundo semestre del año 2018 la propuesta ha logrado integrar alrededor de 14 espacios de intervención representados en Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, organizaciones sociales y parroquias en los municipios de Neiva, Garzón y Pitalito de departamento del Huila y los municipios de Mocoa, Putumayo y Florencia, Caquetá.

En la presente ponencia, se socializan los desafíos, cambios y adaptaciones que ha experimentado el desarrollo de este proyecto de formación social a causa de la emergencia sanitaria desatada por el virus Covid-19 durante el año 2020. Particularmente, en los escenarios de práctica de las Instituciones Educativas Megacolegio Rodrigo Lara Bonilla y Agustín Codazzi de la ciudad de Neiva.

Reflexiones desde la Psicología Educativa en tiempos de pandemia.

*Leidy Johanna España Parrasí; Gina Marcela Ordóñez Andrade
Universidad Surcolombiana*

En tiempos de pandemia, en el marco de pedagogías solidarias, se realizó una articulación entre el programa de Psicología y el departamento de Psicopedagogía de la Universidad Surcolombiana, en el área de Psicología Educativa. Se contó con la participación de docentes, estudiantes e invitados nacionales e internacionales alrededor de temas como: La psicología educativa como campo, integración, inclusión, dificultades del aprendizaje escolar, convivencia escolar, educación emocional e investigación y análisis de fenómenos en contextos educativos.

Se utilizó como metodología los encuentros sincrónicos y asincrónicos, en estos encuentros se generaba la reflexión, el análisis crítico y el desarrollo de ejercicios prácticos a partir de diferentes situaciones cotidianas en contextos educativos.

Como producto del camino recorrido se desarrollaron artículos reflexivos y colaborativos, y productos de divulgación del conocimiento a través de recursos multimedia.

Poder de las prácticas corporales en contexto formativo y comunitario en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

*Berha Aurora Muñoz Rodríguez; Juan Paulo Marín Castaño
Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid*

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de la ciudad de Medellín, tiene como objetos misionales declarados en el PEI, la investigación, la docencia y la extensión, proyectadas a las relaciones con el medio, orientando positivamente todos y cada uno de los aspectos de la vida institucional como un todo armonioso, que integra las dimensiones institucionales con las estrategias, los procesos y la cultura.

Es así como se busca cumplir con objetivos del PEI institucional, en el sentido de jugar un papel más activo en la diseminación del saber dentro de la comunidad, en la medida en que hacerlo, ayude a perfeccionar la función educativa. Por tanto, desde la facultad de Educación Física, Recreación y Deporte y concretamente desde el área y el Semillero de investigación en Motricidad, se ha venido haciendo una articulación entre los procesos de orden curricular, investigativo y de proyección comunitaria.

Soporte social para el Habitante de Calle

*María Ximena Bautista Sarmiento; Darío Stiven Pisso Cabrera
Universidad Surcolombiana*

La población habitante de calle, es un flagelo que cada día crece especialmente en los países en desarrollo, en Colombia las principales causas son la desintegración familiar, violencia, abuso sexual, desamor, migración del campo a la ciudad, desplazamiento forzoso, pérdida económica, abuso de sustancias psicoactivas entre otros, desencadenando un alto grado de vulnerabilidad de esta población por el rechazo social, estigma de pobreza extrema e inseguridad, debido en ocasiones por los estilos de vida que tiene dicha población entre ellos.

En las últimas décadas se ha incrementado la desigualdad social por las transformaciones económicas y sociales a nivel global, lo que ha generado un aumento de las circunstancias que pueden favorecer el aumento de este tipo de población vulnerable, de la exclusión social, entre otros.

Ante la necesidad de cuidado, el programa de Enfermería está realizando con esta población la intervención integral del cuidado Grupo de Apoyo, de manera articulada con la alcaldía municipal y otros organismos de desarrollo social se aborda a esta población vulnerable que requiere de una cobertura más amplia e integral con respecto a la satisfacción de sus necesidades básicas y de rehabilitación en farmacodependencia ya que es la principal causa para que estas personas se encuentren en esta situación de vida.

Propuesta de intervención en inteligencia emocional en los adolescentes de grado décimo y undécimo de la Institución Rural del Sur sede Runta Abajo (aprendo ahora para cuidarme siempre).

*Diana Fernanda Parra Mora; Natalia Sofía Fernández Soto
Universidad de Boyacá*

La salud mental es un elemento importante para el desarrollo integral del ser humano, por tanto, es necesario generar acciones que permitan potencializar los factores que protejan y mejoren este aspecto en los adolescentes, es así que el eje central del proyecto “aprendo ahora para cuidarme siempre” está dirigido a los grados 10 y 11 de la institución educativa rural del sur, sede Runta abajo. El desarrollo del proyecto, es realizado por estudiantes de Psicología de la universidad de Boyacá sede Tunja como alternativa de grado, de igual manera en el documento se encuentra la sustentación teórica, las problemáticas existentes, los objetivos y las fases establecidas para el proyecto. Por otra parte, para la comprensión del presente documento, el lector debe tener en cuenta dos conceptos principales, el primero de ellos, la salud, entendida como, “...un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia” (Organización mundial de la salud, OMS 2001, p.1).y el segundo, salud mental, este se define como “... un estado de bienestar en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, poder trabajar productivamente y ser capaz de hacer una contribución a su comunidad” (OMS 2001, p.2).

Promoviendo salud para vivir - Caminemos por la vida.

*Yivy Salazar Parra; Ruth Díaz Sánchez
Universidad Surcolombiana*

Proyecto que comprende la Atención Primaria en Salud en aplicación al Modelo Integral de Atención en Salud, con enfoque constitucional legal de salud y de derecho humano de la población adulta y adulta mayor del proyecto CAMINEMOS POR LA VIDA, generándose bienestar, salud y felicidad, con el fortalecimiento de estilos de vida saludable y sano esparcimiento; mediante la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud a través de actividades educativas, físicas, recreativas, culturales a nivel individual, familiar y social.

Promoción de estilos de vida y ambientes saludables en las familias que integran la asociación de recicladores de Tunja (RECITUNJA).

*Astrid Maribel Aguilera Becerra; Yaline Sánchez Neira
Universidad de Boyacá*

El abordaje de las comunidades desde el proyecto cuenta con la participación de docentes ejecutores con enfoques interdisciplinarios, que permiten la aplicación de diferentes métodos para la generación de información crítica que contribuya al análisis y comprensión de la salud como un fenómeno social, desde el enfoque de los Determinantes Sociales de la Salud, entendidos como las condiciones en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, así como las desigualdades que se manifiestan en estas condiciones también crean desigualdades en salud y que son susceptibles de modificación mediante intervenciones efectivas.

Según el análisis de situación en salud en Boyacá 2015 (ASIS), frente al modelo de las determinantes sociales en salud, muestra que la prevalencia de enfermedades del sistema circulatorio considerándolo como una de las principales causas de mortalidad en el departamento y en el país, algunas de estas enfermedades se relacionaron con la hipertensión arterial, eventos cerebrovasculares, enfermedades isquémicas, insuficiencias cardíacas, asociadas a factores como el sedentarismo, consumo de cigarrillo, alcohol, síndromes hipermetabólicos los cuales dan cuenta de los estilos de vida pocos saludables que se apropian en la comunidad y que aumenta la posibilidad de riesgo cardiovascular.

Coevaluación de las condiciones de viabilidad en iniciativas del turismo comunitario en Colombia.

*David Esteban Garzón Vásquez; Jenny Alejandra Toloza Villegas
Universidad Autónoma Manizales*

Desde hace once años, la Universidad Autónoma Manizales en concordancia con la misión institucional ha desarrollado el Departamento de Estudios a Distancia (DEAD UAM). En su compromiso de llevar educación con calidad a diferentes regiones de la geografía nacional y así promover la convivencia pacífica y el desarrollo regional sostenible, formándose como personas éticas, emprendedoras y con pensamiento crítico en el marco de la responsabilidad social. En ese mismo esfuerzo, el presente proyecto avalado por el grupo de investigación SEAD UAM, busca sumarse a la articulación de las comunidades y el Estado en los territorios donde tiene presencia, en una estrategia de proyección universitaria que aproveche las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El campo de intervención es el turismo, pues se considera una de las industrias con mayor proyección en los años por venir, especialmente para los territorios que han sido tradicionalmente excluidos del desarrollo nacional.

Planetarios “Primeros años de desarrollo integral”

*Marisol Soledad García Cordero
Universidad de Boyacá*

La sensibilidad del diseño y los comportamientos que genera al respecto en la sociedad, comprometen las diferentes conductas de las personas en donde pueden sentirse atractivas, ignoradas, veraces o simplemente desapercibidas por la comunidad, es allí donde el quehacer del diseñador recobra su importancia y puede llegar a ser efectivo y con un alto compromiso de responsabilidad que puede alterar los comportamiento o actitudes de las personas.

El proyecto está orientado a estimular, identificar y fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas de los hogares comunitarios de acuerdo con las diferentes necesidades identificadas en su ámbito social. Por tal razón, el proyecto se centra en dos momentos, el primero en identificar las

necesidades en los dos hogares comunitarios y a partir de los resultados diseñar el material didáctico como: formatos de actividades de acuerdo a fechas especiales, temáticas relacionadas con las formas locales de Boyacá, con el fin de fortalecer los procesos de desarrollo integral de los niños y las niñas de los hogares comunitarios “La Huerta y Los Arenosos”, teniendo presente el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y las necesidades que se evidencian en los hogares comunitarios.

Cultura para la Paz, una apuesta familiar para la prevención de la violencia. Caso de experiencia en el asentamiento El Mirador de Los Patios, Municipios de Los Patios (Norte de Santander)

*María del Pilar Cárdenas Palomo; María Auxiliadora Molina Acuña
Corporación Universitaria Minuto de Dios*

Este proyecto se desarrolla en el departamento de Norte de Santander, con el fin de impactar de forma positiva la población afectada o en riesgo de ser afectada por la violencia en sus diferentes formas de expresión. De acuerdo a los ejercicios diagnósticos previos, se ha identificado que factores como el consumo de sustancias alucinógenas es una de las causas más frecuentes del origen del maltrato. En las diferentes fases de intervención del proyecto se abordarán temáticas relacionadas con la prevención del abuso sexual infantil, violencia basada en género, violencia intrafamiliar, entre otros tipos de violencias para la construcción de estrategias sostenibles que permitan la construcción de territorios pacíficos.

Los estudiantes de diferentes programas de pregrado vinculados a la asignatura de Práctica en Responsabilidad Social, son los ejecutores de esta acción, cuyo objetivo directo será contribuir a la prevención de violencias presentes en la ciudad de Cúcuta, a través del reconocimiento de las potencialidades comunitarias para detección y reducción del riesgo, que posibiliten la construcción de estrategias de paz territorial.

Construcción de estrategias socio-comunicativas que contribuyan a la prevención de la violencia intrafamiliar desde las narrativas de mujeres que trabajan en torno a la caña panelera y la producción de panela en convención, Norte de Santander y Moniquirá, Boyacá

*Claudia Patricia Guerrero Arroyave
Universidad de Boyacá*

Esta propuesta se encuentra enfocada en la creación de un modelo socio-comunicativo para la construcción de estrategias que contribuyan a la prevención de la violencia intrafamiliar, con base en la técnica de narrativas sobre las historias de vida de las mujeres que trabajan en torno a la caña panelera y la producción de panela en los municipios de Convención, Norte de Santander y Moniquirá, Boyacá. Parte de la crisis que enfrenta este sector agrícola en el ámbito nacional, la ausencia de estrategias que mitiguen los índices de violencia intrafamiliar, el reconocimiento de la participación de las mujeres en el proceso productivo y el fortalecimiento del empoderamiento a partir del emprendimiento y la iniciativa empresarial.

En el proyecto se trabaja una metodología basada en el enfoque cualitativo, el paradigma histórico hermenéutico, por medio del diseño biográfico narrativo, teniendo presente las categorías de análisis: violencia intrafamiliar, memoria histórica, cultura e identidad panelera, con base en la comunicación para el cambio social. Asimismo, contendrá un diseño metodológico en torno al trabajo con las mujeres campesinas provenientes de las veredas de cada uno de los municipios objeto de estudio, elegidas aleatoriamente conforme el diseño metodológico.

Historias de vida: auto-reconocimiento como experiencia vital. Investigación biográfico narrativa

*Yolanda Díaz Rosero; Jairo Zúñiga Celis
Corporación Universitaria del Huila CORHUILA*

El verso “Mientras escribo me escribo”, de Juan Diego Tamayo sintetiza la razón de ser del proyecto *Historias de vida: auto-reconocimiento como experiencia vital*. Cuando los niños y niñas participantes del estudio escriban, lo harán para encontrarse; sus relatos llevarán dulce y amargo, luces y sombras de su devenir; en los renglones de cada relato construido habitarán los fantasmas de

otros tiempos, el color de las calles y caminos, los rostros que han dejado huella, las cicatrices indelebles. En los relatos escritos estará la complejidad de la vida y la infancia que aún perdura.

Este exigente propósito demanda un tipo de investigación y una metodología que permita la comprensión del fenómeno social estudiado: historias de vida de algunos estudiantes de grado 5°, I.E. Juan de Cabrera, sede Alfonso López. Desde las historias narradas, se pretende caracterización e interpretación del mundo que rodea a los niños y niñas y su experiencia humana. De esta manera, la investigación y la metodología biográfico-narrativa permiten hacer el continuo tránsito entre el universo subjetivo y la dimensión social.

Proyecto de proyección social caminemos por la vida por tu salud, tu bienestar y tú felicidad

*Ángel Miller Roa Cruz; Yivy Salazar Parra
Universidad Surcolombiana*

Proyecto académico de proyección social “CAMINEMOS POR LA VIDA” es un programa de extensión a la comunidad de tipo solidario y asistencial, que se ha venido desarrollando institucionalmente desde hace 20 años y que beneficia a 250 persona adultas y adultos mayores de la ciudad de Neiva y que involucra a todos los estamentos que conforman la comunidad universitaria ya que permite la vinculación de familiares y vecinos de la institución.

Teniendo en cuenta que dentro de la misión de la Universidad Surcolombiana es la de formar integralmente a los estudiantes de las diferentes carreras, se busca afianzar los conocimientos adquiridos por ellos con metodología y procedimientos pedagógicos y didácticos que permitan satisfacer las necesidades de desarrollo humano y fisiológico de todos los participantes del proyecto caminemos por la vida contribuyendo a una mejor salud, bienestar y felicidad de los integrantes.

Es importante resaltar la continuidad de este proyecto cuyo propósito es el de satisfacer los intereses personales, la necesidad de movimiento del ser humano como un medio de encuentro personal y de compartir experiencias tanto físicas, lúdicas, vivenciales y sociales que favorecen el sano disfrute, el desarrollo de la solidaridad, la salud y la convivencia pacífica que tanto necesita el pueblo colombiano.

Reconozco que la paz es el camino-resolución de conflictos

Geraldine Díaz Rey
Corporación Universitaria Minuto de Dios

El proyecto “Reconozco que la paz es el camino-resolución de conflictos”, busca fortalecer en niños, niñas y jóvenes la promoción de una cultura de paz y la convivencia en un sentido amplio de la palabra. Es decir, es un proyecto que apunta a fortalecer los valores de la paz, la convivencia armónica y la adecuada resolución de conflictos en espacios como el núcleo familiar, la comunidad, el colegio y otras esferas donde se requiera y se pueda adaptar acorde a las necesidades y circunstancias del contexto.

El concepto de cultura de paz, se viene trabajando a partir de la declaración sobre una cultura de paz UNESCO. Durante años se entendió que la paz era solo la ausencia de guerra (paz negativa), sin embargo, hoy en una visión más amplia y compleja se asegura la paz como la conjunción de desarrollo, derechos humanos democracia y desarme que la ausencia de cualquiera de las anteriores constituye un factor de violencia; es por esto que la paz debe ser considerada como el proceso de fortalecimiento de cada uno de estos factores.

La paz está relacionada igualmente a situaciones de desigualdad social, carencia de democracia, bajo nivel de desarrollo socio-económico, detrimento del medio ambiente, bajo nivel de educación, conflicto interno armado, desplazamiento forzoso, falta de garantía en derechos humanos, entre otros. Colombia no es un país ajeno a las problemáticas sociales anteriormente descritas y la familia como núcleo principal de nuestra sociedad es el actor principal en el cual la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos es un punto crítico y una realidad problema a abordar.

Fortalecimiento de competencias genéricas: Lectura crítica y comunicación escrita en la Facultad de Educación y Ciencias Humanas

Daniela Sofía Navarro Hernández
Universidad de Córdoba

El presente trabajo es el producto de la pasantía realizada en el Programa de fortalecimiento de competencias genéricas: lectura crítica y comunicación escrita, del Departamento de español y Literatura de la Universidad de Córdoba. El cual funciona como iniciativa para desarrollar talleres que

estimulen ambas competencias, dirigidos a estudiantes de toda la comunidad universitaria. Esta labor fue ejercida por cinco pasantes comprometidos con el desarrollo y evaluación de procesos que buscan mejorar los resultados de las pruebas Saber-pro del presente año.

Ciencia para Tod@s: El camino hacia la divulgación científica y la eliminación de la brecha de género en las ciencias Exactas y Naturales en la Universidad Surcolombiana.

Ángela Goretty García Gómez
Universidad Surcolombiana

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACIEN) con ánimos de dar continuidad a las labores de proyección social, generando contacto permanente con la comunidad huilense y contenidos académicos de fácil entendimiento y calidad; decide desarrollar el presente proyecto con el objetivo fundamental de promover, motivar e inspirar la cultura científica e investigativa en la región por medio del estudio de las Ciencias Exactas y Naturales. Todo esto con la intención de educar, empoderar y difundir las ciencias exactas a la comunidad, para fortalecer el asombro y el gusto por estas, para lo cual con este proyecto se generaron contenidos que cumplieron con este fin y fueron divulgados de manera digital y multimedia a toda la comunidad.

La Discapacidad en los parques del Departamento de Córdoba

Jesús Kerguelen Soto
Grupo social - Voluntarios inclusivos de Córdoba

Es una experiencia significativa realizada en el departamento de Córdoba, la cual consistía en tomarse los parques del departamento para garantizar la inclusión de personas con y sin discapacidad en un mismo espacio inicialmente la meta era impactar más de 1000 personas con y sin discapacidad para generar un espacio de inclusión social de las personas con Discapacidad, en el departamento de Córdoba mediante la rehabilitación, el deporte, la actividad física, la recreación y aspectos sicosociales. La población impactada en esta experiencia fue padres de familia, cuidadores y personas con Discapacidad de 25 municipios del departamento de Córdoba.

Dotación de 5.000 tapabocas desechables al establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario de Neiva como medida de mitigación de la propagación del covid-19, mediante una alianza colaborativa entre la Universidad Cooperativa de Colombia campus Neiva y la empresa confecciones Irma en el marco de la pandemia del covid-19.

*Catalina Escobar Cortes
Universidad Cooperativa de Colombia Campus Neiva*

Hoy la COVID-19 se considera una pandemia la cual hasta el 15 de octubre de 2020 tenía 38.8 millones de casos positivos en 183 países y 1.1 millones de muertos. En Colombia hasta el momento hay 937.000 casos confirmados y 28.457 muertos.

El propósito de este proyecto es el de fabricar y donar 5.000 tapabocas convencionales con filtro de tela para adulto al Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Neiva para ayudar a minimizar la propagación del virus SARS-CoV-2 en el establecimiento penitenciario.

Intervención Comunitaria para el Fortalecimiento de la Estrategia de Atención Primaria en Salud, Municipio de Puerto Colombia-Atlántico.

*Anabel Donado; Brayan Domínguez
Universidad Simón Bolívar*

Este proyecto de proyección social está fundamentado en la estrategia de atención primaria en salud, se desarrolla en el municipio de Puerto Colombia Atlántico, articulado con la secretaria de salud municipal, las organizaciones de base comunitaria como son las Juntas de acción comunal y líderes comunitarios comprometidos con el desarrollo de sus comunidades, quienes se han convertido en los actores claves para la continuidad de las actividades planeadas en el marco del proyecto en las áreas de Salud Infantil, Salud Sexual y Reproductiva, Salud Mental, Medio Ambiente y la Participación Social y Comunitaria, como un eje transversal para promover en las familia y comunidades de los estratos 1 y 2 con un bajo nivel económico, el empoderamiento social, la gestión y desarrollo, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los grupos poblaciones sujetos de intervención.

Autocuidado de la Persona Mayor IPC de la Comuna 8 de Neiva

*Nohora Montero García
Universidad Surcolombiana*

El proyecto plantea la necesidad de dar respuesta a la formulación de una estrategia integral en salud, que permite abordar y atender las condiciones de salud-enfermedad a un grupo de 80 Personas Mayores, que requieren seguimiento y cuidado ya que algunos de ellos presentan patologías crónicas no transmisibles y se hace necesario la atención, monitoreo y capacitación, esta población pertenece al IPC de la comuna 8 de Neiva. El recurso humano de la Facultad de Salud de la Universidad Surcolombiana, está integrado por docentes y estudiantes del Programa de Enfermería y del Dpto. de Salud Pública del programa de Medicina y brinda un espacio académico y asistencial al realizar sus prácticas en la comunidad; desarrollando valoraciones médicas, visitas domiciliarias, talleres de orientación para la incorporación de hábitos de vida saludable, mantenimiento de la salud y a través del desarrollo de unidades de instrucción en educación en salud con el fortalecimiento de la integración social para su bienestar, talleres de prevención de riesgo Cardiovascular, Osteo muscular y del estado de ánimo, entre otras actividades teniendo como objetivo principal este proyecto fomentar y fortalecer el autocuidado.

Ahora bien, el impacto del desarrollo del proyecto ha sido positivo para los participantes y de esta manera se ha mejorado la salud debido al seguimiento que se ha realizado a las Personas Mayores, además se ha trabajado en fortalecer la integración social de los miembros del grupo para el bienestar tanto de ellos como de sus familia, este proyecto es desarrollado bajo los principios de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, que le permite mejorar su calidad de vida, autoestima y bienestar.

Diseño y fabricación de caretas faciales ergonómica para el uso del personal médico asistencial de primera línea de atención para cuatro instituciones hospitalarias del departamento del Huila ante la emergencia Covid-19.

*Daniel Alejandro Vera Narváez; Yenny Fernanda Chambo Figueroa
Universidad Cooperativa de Colombia - Campus Neiva*

Las pandemias son por lo general afectaciones de la salud a una gran cantidad de personas en un determinado territorio que obligan a las autoridades a tomar medidas para controlar y prevenir los posibles efectos. En la ciudad Wuhan en China, en diciembre del año 2019 se dio a conocer por primera vez un brote epidémico de neumonía de etiología desconocida; para luego reconocer ante el mundo la aparición de un virus cuya familia lleva por nombre “Coronaviridae” afectando al sistema inmunológico del ser humano, causando así la enfermedad conocida como covid-19. La rápida y exponencial diseminación del virus hizo que para el 30 de enero del año 2020 la organización mundial de la salud (OMS) hiciera un llamado perentorio al mundo, declarando lo que ellos llamaron “emergencia sanitaria de preocupación internacional”. Desde ese entonces los gobiernos mundiales han tenido que enfrentar la diseminación del virus al interior de sus territorios, algunos con prontitud y celeridad y otros con laxitud y descrédito.

DEJANDO HUELLAS CORHUILA. JUNTOS HACEMOS MÁS La vida es más fácil jugando, Dejando Huellas en los niños de las sedes educativas de Neiva.

*Jairo Zúñiga Celis; Diego Mauricio Echeverry Suaza
Corporación Universitaria del Huila CORHUILA*

Es importante entender que la educación es un elemento determinante para combatir todo tipo de violencia, puede ser, sobre todo, una herramienta para salvar las brechas sociales, las circunstancias adversas que impone la precariedad. Así, las iniciativas que le apuesten al proyecto educativo serán una oportunidad más para la sociedad.

Así, desde estas concepciones, el proyecto Dejando Huellas CORHUILA se ha propuesto contribuir al mejoramiento de los ambientes escolares de las Instituciones Educativas públicas de las comunas 8 y 9 de Neiva, mediante dos procesos: por un lado desarrollo de estrategias para incidir positivamente en la convivencia y que contribuyan a una mirada positiva del entorno escolar; de otra parte, implementación de estrategia de gestión ambiental y dotación de elementos y enseres a partir de materiales reciclados que los estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental elaboran para suplir distintos requerimientos en el desarrollo de las actividades educativas.

El proyecto Dejando Huella CORHUILA tiene su desarrollo en la comuna 8, I.P.C Andrés Rosas, con sus sedes La Paz, Rafael Azuero, Picardías y La Gaitana. De igual forma, en la comuna 9 en la I.E. Gabriel García Márquez y sus sedes Humberto Tafur Charry, El venado, Alberto Galindo y Carbonell y I.E. Eduardo Santos con la sede Alberto Rosero Concha.

Programa educativo de nefroprotección y detección temprana de enfermedad renal crónica en población con hipertensión arterial y/o diabetes.

*Leidy Daniela Hernández Saavedra
Universidad Surcolombiana*

La hipertensión arterial y la diabetes continúan siendo las dos primeras causas de enfermedad renal crónica en el Huila, Colombia y el mundo; si se detectan y controlan a tiempo los factores de riesgo de progresión, es posible enlentecer o prevenir la falla renal y el inicio de tratamiento dialítico o trasplante renal.

Por lo anterior, se pretende orientar a la persona que padece hipertensión arterial y/o diabetes mellitus y su familia, en la importancia del buen funcionamiento de los riñones y del autocuidado para evitar los factores de riesgo que llevan a Enfermedad Renal Crónica.

En este orden de ideas, es fundamental que cada persona se concientice de la importancia de su autocuidado y para esto se requiere fuerza de voluntad y compromiso, además del conocimiento básico que se le ofrece al paciente.

Alternativa a los canales tradicionales capacitando a jóvenes y adultos en tecnologías financieras de la ciudad de Neiva

*Edisney García Perdomo; Michael Herzen Conde García
Corporación Universitaria del Huila*

La inclusión financiera digital en Colombia ha permitido que las personas puedan realizar compras y pagos en línea desde la comodidad de sus hogares, a través de los teléfonos inteligentes. Sin embargo, es notoria la falta de conocimiento en el uso de aplicaciones móviles como pasa con las billeteras virtuales (Asobancaria, 2017), las cuales ayudan a administrar el dinero de una forma mucho más rápida y segura, teniendo en cuenta las ventajas que ofrece frente al dinero físico de una sociedad inmersa en la transformación digital.

Durante los últimos meses del año 2019 y a lo largo del año 2020 el mundo entero impactado por una pandemia conocida como el COVID-19, ha hecho que las personas no puedan realizar sus actividades financieras diarias de manera presencial. Es ahí donde las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) demuestran ser importantes para que las transacciones sean realizadas en línea con el objetivo de cumplir oportunamente en el pago de los servicios públicos y demás obligaciones.

La Corporación Universitaria del Huila – CORHUILA, a través del semillero Sociedad NTIC encaminado en la proyección social y adscrito al programa de Ingeniería de Sistemas, orientó de forma gratuita un curso virtual certificado con una duración de 10 horas a jóvenes, adultos y adultos mayores de la ciudad de Neiva en el uso de billeteras virtuales, pagos en línea y transferencias interbancarias.

Alfabetización financiera para niños implementado en la Instituciones Educativas.

*Alexander Scarpetta; Alma Yiseth Gutiérrez Peña
Universidad Surcolombiana*

El presente proyecto tiene como propósito implementar una estrategia de Alfabetización Financiera para niños en instituciones educativas de la siguiente forma desarrollando las siguientes fases: Primera fase. Elaboración y diseño de los materiales, selección de instituciones a intervenir, procesos de sensibilización con directivos, docentes y estudiantes de la institución, y aplicación un instrumento que permita diagnosticar la situación de los estudiantes con relación a los hábitos de ahorro.

Segunda fase. Contempla la implementación en el aula de clase de material didáctico que tiene como propósito fundamental apropiar los conceptos asociados a los temas financieros y se verifica con la aplicación de un instrumento de salida.

Tercera fase. Pretende poner en práctica hábitos de ahorro, esto a través de estrategias como los concursos de ahorro, durante esta tercera etapa se desarrolla el proceso práctico de ahorro, se identifica el grado de apropiación alcanzado mediante las estrategias implementadas (proceso de sensibilización y práctica), y sistematizar los resultados del proyecto.

Factores de riesgos asociados a los trastornos musculo esqueléticos a los que están expuestos los trabajadores informales de la plaza de mercado MercaNeiva.

*Daniela Fernanda Hueso Garzón; Diana Marcela Méndez Gómez
Fundación Escuela Tecnológica de Neiva FET*

El trabajo como actividad humana ha traído consigo la exposición a diferentes situaciones capaces de producir daño y enfermedad -incluso la muerte- a los trabajadores, dando origen a la presencia reiterativa de riesgos laborales que han sido y son objeto de variadas interpretaciones y enfoques de intervención, en dependencia de la evolución de los conceptos de salud y trabajo. En este sentido, “la historia de la humanidad se funde con la de los intentos por remediar la enfermedad y evitar la muerte” (Ballesteros s/f).

Al hacer referencia a la temática de riesgos y peligros debe resaltarse que ellos devienen de la actividad que cumple el trabajador y en el caso presente, más exactamente los pertenecientes a la plaza de mercado “Merca Neiva”. Las actividades pueden dividirse en rutinarias que se entienden como las actividades que son parte de un proceso de la organización que se realizan en forma planificada e incluso estandarizada y las no rutinarias que son las no planificadas ni estandarizadas dentro del proceso adelantado por la organización (ISO 45001).

Estrategia de apropiación social para el fortalecimiento del circuito turístico en el municipio de Pitalito – Huila

*Ingrid Lorena Rodríguez Méndez; Jonathan Marroquin olivera
Corporación Universitaria del Huila, CORHUILA*

El municipio de Pitalito fue fundado en el año de 1818, encontrándose a una altitud de 1270 msnm, con una temperatura promedio de 20° C. Se encuentra ubicado en el sur del Departamento del Huila a una distancia de 220 kilómetros de su capital Neiva. Entre las principales fuentes de la economía de Pitalito se encuentran la agricultura, la ganadería, la minería, y El Turismo.

En dicho municipio se pueden referenciar más de 15 atracciones de interés turístico, contando con una fuerte tradición equina, así mismo Pitalito ha logrado varios reconocimientos a nivel nacional e internacional en productos de origen artesanales las cuales tienen ciertas características, que las hacen únicas e irrepetibles en el mundo. Con el objetivo de masificar el turismo en el municipio de Pitalito Huila se busca brindar apoyo a la Cámara de Comercio de Neiva seccional Pitalito en el diseño de un circuito turístico en donde se enmarquen actividades especiales de las empresas de cerámica, equina y artesanal. Estas actividades se realizarán por medio de talleres, capacitaciones, conversatorios y mesas de trabajo que estarán monitoreadas por medio de validación pedagógica, libros de registros de visitantes y validación comercial de los productos.

Diseño de un protocolo para La contratación de personas en situación de discapacidad para Las empresas de La ciudad de Neiva

*Javier Fernando Zapata Guerrero; Diana Marcela Peña Triana
Fundación Escuela Tecnológica de Neiva FET*

Con este proyecto se pretende formalizar un protocolo para la contratación que genere actividades de divulgación para promover la concienciación y sensibilización a la comunidad laboral y brindar asesoría a empresarios sobre los mecanismos de inclusión laboral de las Personas con Discapacidad y de los servicios de intermediación laboral. Abordando la inclusión laboral desde la Convención de los derechos de las personas con discapacidad de la ONU y desde el modelo conceptual social de la discapacidad, rompiendo enfoques y paradigmas tradicionales en los diferentes actores que intervienen en este proceso, promoviendo el derecho a vincularse en el mercado laboral abierto, con los ajustes que garanticen entornos laborales inclusivos y accesibles, y materializando lo que implica, en la práctica, la no discriminación.

Mi biblioteca es tu biblioteca

*Sandra Liliana Navarro Parra
Fundación Universitaria Navarra, UNINAVARRA*

La propuesta surge de la necesidad de acompañamiento pedagógico-didáctico a los niños, a niñas y adolescentes con edades comprendidas entre los 6 a 16 años, matriculados en la institución educativa Ricardo Borrero Álvarez, así mismo también participan los hijos de los profesores, de estudiantes y de colaboradores de Fundación

Universitaria Navarra – UNINAVARRA (Comunidad Navarrista) modalidad presencial y según la situación corresponda se realizará la modalidad virtual como alternativa de acompañamiento pedagógico-didáctico.

Nuestro objetivo general es mejorar el desempeño académico de los niños, niñas y adolescentes que presentan dificultades académicas en su proceso formativo, para lograr la formación integral que conduzca al desarrollo humano. Para ello, proponemos dos estrategias pedagógico-didácticas: El refuerzo escolar y la Asesoría de tareas, las cuales están enmarcadas en el eje de intervención “Mi biblioteca es tu biblioteca” del grupo de humanización G. Moscati. Como resultado se espera contribuir en la formación integral de los niños, niñas y jóvenes para el desarrollo de su autonomía y ciudadanía.

Diseño de un aplicativo de estilo de vida saludable para la organización ASOLIVIHUILA FASE I

*David Felipe Escobar Molina; Luis Ángel Vargas Narváez
Fundación Escuela Tecnológica de Neiva FET*

El presente proyecto plantea la necesidad de analizar Los hábitos saludables que tienen los colaboradores y usuarios de la organización ASOLIVIHUILA, haciendo uso de una herramienta digital (APP), donde se realizar el test fantástico y este arroja las condiciones en las cuales se encuentra ante los hábitos saludables, sugiriendo medidas de prevención ante dicho resultado.

Por lo tanto, el propósito de la iniciativa es diseñar una aplicación móvil para la organización ASOLIVIHUILA direccionada a permitir el estilo de vida saludable de sus empleados y funcionarios y de esta manera mejorar y mantener su salud.

PONENCIAS EJE TEMÁTICO 2: PROYECCIÓN SOCIAL, EMPRENDIMIENTO Y TICS.

En este eje se vinculan todos los programas y proyectos de capacitación a diferentes poblaciones en áreas de administración, finanzas, mercadeo, emprendimiento, y tecnologías de la información y comunicación, desarrollo de software y aplicaciones que busquen mejorar el desempeño competitivo de las empresas, comunidades, para ayudar a solucionar problemas.

Proyectos NODESS Cooperativismo, Empresa Social y Desarrollo Regional del Mezcal en el Estado de México

*Sandra Chávez Marín; Juana Inés Gómez Aguilar
Universidad Autónoma del Estado de México*

Como parte del trabajo colaborativo de triple hélice, la universidad participa con 2 proyectos en la conformación de la Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), coordinado por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) como Institución Educativa Aliada. En el proceso participan la Facultad de Contaduría y Administración, el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), las Incubadoras de Empresas: Incubask, Toluca, Valle de México y CAPyME.

Cada programa de trabajo tiene el compromiso de establecer acciones y estrategias de investigación, divulgación, difusión y publicación; fortalecimiento y acompañamiento: emprendimiento colectivo y cultura de la paz entorno a la Economía Social y Solidaria en el Estado de México. Por tanto, el objetivo es formar parte de una plataforma con diversos actores e instancias de los NODESS, donde se tenga un espacio de encuentro desde sus quehaceres para encontrar diferentes prácticas, acciones, metodologías, políticas públicas, entre otras; logrando la transferencia de conocimiento, dialogo, acompañamiento y cooperación entre los diferentes NODESS. Finalmente, dentro de los resultados se ha logrado la consolidación de los NODESS en beneficio de la comunidad, a través de la investigación, divulgación y publicación de artículos, fortalecimiento y acompañamiento, emprendimiento colectivo y cultura de la paz.

Promoción de la educomunicación como experiencia de aprendizaje en instituciones educativas de Boyacá

*Jaime Alberto Pulido Ochoa; Lizeth Rocío Rojas Rojas
Universidad de Boyacá*

Herbert Marshall McLuhan afirmaba que quien busca diferencias entre la comunicación y la educación, no ha comprendido ninguna de las dos. *La educomunicación* es el diálogo creativo entre la comunicación y la pedagogía para construir placenteras y significativas transformaciones en el acto educativo. Aunque es un diálogo, no deja de ser conflictivo. En ello está su riqueza porque conjuga el intercambio dinámico entre los medios y el mundo de la escuela, re-situando y re-significando el papel del conocimiento, del maestro y del estudiante. Desde esta premisa, nuestro proyecto busca una interacción entre el conocimiento académico de la comunicación y aquel construido en el contexto escolar de las instituciones educativas y colegios boyacenses, apostando por una transformación solidaria y dialéctica.

El proyecto *Promoción de la educomunicación como experiencia de aprendizaje en instituciones educativas de Boyacá* se desarrolla principalmente en la provincia Centro del Departamento, en instituciones educativas que reciben población estudiantil de estratos 1 al 3. La mayoría proviene de hogares con complejas situaciones económicas y psicosociales.

El contexto escolar nos permitió conocer algunas problemáticas y posibilidades educomunicativas: dificultades en competencias comunicativas, proyectos transversales desarticulados, además de (*tecnofobias y tecnofilias*) con la cual se privilegia la dimensión técnica y no las posibilidades narrativas, estéticas, axiológicas y cognitivas.

Estudio de pre- factibilidad para la creación de una empresa prestadora de servicios de transporte a personas con movilidad reducida en la ciudad de Neiva.

Carlos Farley Zamudio Melo; Sandra Patricia Montilla Paredes
Fundación Universitaria Navarra, UNINAVARRA

El Departamento del Huila, tiene graves problemas de competitividad en el comparativo nacional, de acuerdo a los resultados de la medición del Índice departamental de Competitividad 2018 (IDC)

calculado por el Consejo Privado de Competitividad (CPC) y la Universidad del Rosario. El Huila se ubicó en 2017 en la posición 18 entre 27 regiones, siendo los pilares de mayor desafío para la región: Innovación y Dinámica Empresarial, Sofisticación y Diversificación y Educación superior y Capacitación, siendo Neiva el foco principal de esta problemática. Una de esas falencias para personas con discapacidad o movilidad limitada, o personas bajo tratamiento médico, es la ausencia de un servicio de transporte garantizado y especializado (Universidad del Rosario, 2017, pág. 1).

Para que una sociedad crezca y evolucione, se deben contar con el apoyo de las entidades gubernamentales, ya que, de ellos mismos depende que las regiones, tengan un crecimiento social sostenible, y la movilidad es una de ellas, ya que es una herramienta crucial, para un plan de desarrollo, así lo determina Xilmaya Amanda Mendoza Orozco de la Universidad Carlos III, Madrid, España, —El sistema de transporte público de una ciudad es un componente fundamental para una política de transporte sostenible orientada al beneficio de sus usuarios y pensando en los beneficios a largo plazo para la ciudad (Mendoza, 2013).

Plan para la Recuperación de las MiPyMEs del Estado de México

*Sandra Chávez Marín; Santiago Navarrete Flores
Universidad Autónoma del Estado de México*

Es un proyecto que pretende beneficiar a jóvenes universitarios del a UAEM y personas externas cuyos ingresos dependen de un negocio familiar y que actualmente están en riesgo por los estragos del confinamiento que provocó el COVID-19, con un programa de mentoría y capacitación en temas de innovación, digitalización y formalidad.

El objetivo es implementar un programa integral de atención a MiPyMEs en situación emergente, permitiéndoles identificar oportunidades de mejora en la creación de nuevos modelos de negocios, e integrar estrategias digitales que coadyuven en la recuperación de ingresos, dentro de los resultados esperados formar a 200 empresarios para ser más competitivos y lograr que 100 de ellos digitalicen a su negocio, retención y/o creación de 400 empleos.

PONENCIAS EJE TEMÁTICO 3: PROYECCIÓN SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE

Las decisiones que tomen las diferentes organizaciones de una u otra forma van a generar un impacto en el medio ambiente, es por ello que dicho eje temático permite realizar una articulación entre la proyección social y medio ambiente, generando una conservación, restauración ecológica, competencias, habilidades y conocimientos necesarios para contribuir a la construcción de una sociedad ecológicamente sostenible,

las actividades se generan alrededor del cuidado del medio ambiente, cambios en hábitos y comportamientos relacionados con el consumo, uso y cuidado de los recursos naturales e implementación del reciclaje como apoyo a la mejora de una nación.

La Educación Ambiental En El Centro Educativo La Calera Un Camino Para La Conservación Del Páramo De Chiles

*María Victoria Villacres Oliva
Universidad Mariana*

La formación ambiental es un reto de la educación actual, puesto que requiere de la participación y cooperación de los distintos integrantes de una Institución educativa, desde docentes y estudiantes, hasta padres de familia que logren construir reflexiones claras y contextualizadas acerca de las problemáticas que viven, la formación en este campo necesita ser guiada por estrategias que planteen objetivos claros y que sean susceptibles de ser llevadas a la realidad, como respuesta al desafío de encontrar y gestionar soluciones. En este caso al ser la comunidad educativa parte de un resguardo indígena, se hace necesario dar prioridad a sus conocimientos ancestrales, aquellos que consideran a la Pachamama como un todo, según Rousseau, Wallon y Lecerle (1973) “La naturaleza es nuestro primer maestro” Esta propuesta, posee diferentes etapas orientadas bajo el manejo de un paradigma cualitativo, que a su vez se fundamenta en la investigación-acción. Se realizó una fase de conceptualización de conocimientos, dirigida a conceptos claves, relacionados con la cultura ancestral y la formación ambiental, posteriormente, una fase de diseño-acción, que considera la planeación, elaboración y ejecución de las diferentes estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la formación ambiental y el rescate de saberes ancestrales, y finalmente se realizó la evaluación de la propuesta.

Concepciones y Prácticas del Cuidado para la Mitigación de la Contaminación del Río Ocoa por parte de los habitantes del Barrio Ciudad Porfía de la ciudad De Villavicencio

Luz Maritza Benítez Oviedo
Corporación Universitaria del Meta

Concepciones y prácticas del cuidado para la mitigación de la contaminación del río Ocoa por parte de los habitantes del barrio ciudad porfía de la ciudad de Villavicencio, surge al observar la vulnerabilidad de la zona de los habitantes que conviven en la zona de la margen derecha del río Ocoa sector Barrio Ciudad Porfía en la ciudad de Villavicencio, por cuanto existe deterioro del ambiente físico, biótico y social. Se considera determinante para la comunidad reconocer las concepciones y prácticas que desempeñan con relación a la cuenca hidrográfica. Creyendo como un aporte importante generar un estado de las concepciones y prácticas de la comunidad para lograr reconocer estrategias para mitigar la contaminación del río Ocoa por parte de los habitantes del barrio Ciudad Porfía. En particular, la región oriental en Colombia se caracteriza por estar experimentando problemáticas ambientales, en especial, con relación a las cuencas hidrográficas, situación que se evidencia a simple vista por sus habitantes. Sin embargo, pareciera que la población aún no estima las consecuencias y severidad de estas. En lo correspondiente a la ciudad de Villavicencio, con el cambio demográfico, en los últimos años, la ciudad ha tenido una gran transformación en cuanto el número de habitantes y el paisaje natural; esto ha generado nuevos asentamientos y altos índices de contaminación ambiental. Según datos de la Alcaldía de Villavicencio (2012), la cuenca hidrográfica del río Ocoa, la cual cuenta con un área total de: 282.9 km².

Guardianes del Planeta para Conservación y Cuidado del Medio Ambiente

Carlos Augusto Savid Aguja
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Neiva

Guardianes del Planeta es una iniciativa gestada y puesta en marcha por la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Sur, la cual consiste en el desarrollo permanente de actividades de reforestación, reciclaje, protección animal, embellecimiento de zonas comunes, zonas verdes, cuidado de humedales, ríos, reciclaje; procesos que contribuyen a la conservación-mantenimiento y equilibrio del medio ambiente. Esta labor es desarrollada con la comunidad con jornadas de trabajo representativo para su formación personal, profesional y social, a mediados del mes de

febrero del año 2019 a la comuna 6 del sur de la ciudad de Neiva y se empieza a trabajar en los siguientes escenarios tales como: Barrio Timanco Primera etapa, colegio Madre Anna Vitiello, Colegio Padre Arturo, Institución Educativa Agustín Codazzi e Institución educativa Mega colegio Rodrigo Lara Bonilla. Se trabaja jornadas de ornato, embellecimiento, recuperación y limpieza de estos tipos de escenarios que tanto necesita la comunidad como parques y zonas verdes. A través de este trabajo se plantean estrategias que logren limpiar y moderar el impacto que se ha generado por el factor humano y la falta de cuidado en estas áreas comunes que tienen una gran importancia para la comunidad y sus visitantes. El proyecto que desarrollamos en el barrio Timanco Primera Etapa, es con el objetivo de adaptar la actual situación del lugar hacia unas calidades de uso más adecuadas, incrementando con ello su calidad visual, ambiental y funcional.

Desarrollo De Una Estrategia De Aprovechamiento Inocuo De Insumos Alimentarios, Dirigidas A Diversas Fundaciones De La Ciudad De Neiva, Huila, Colombia.

*Leonardo Andrés Silva Gómez
Fundación Escuela Tecnológica De Neiva Jesús Oviedo, FET*

La actual situación mundial derivada de la pandemia del COVID-19, ha repercutido en la necesidad de proveer de insumos alimentarios a comunidades tienen un limitado acceso a estos, con el fin de garantizar su adecuada nutrición diaria. En la ciudad de Neiva, la Fundación Banco Diocesano de Alimentos se ha encargado a través de su labor social de lograr llegar a las comunidades más vulnerables a través de la provisión de alimentos y productos de primera necesidad. Es por ello que, para lograr que estos insumos lleguen inocuos y seguros al consumidor, es necesario que se cuente con las condiciones mínimas de higiene desinfección los productos alimentarios como en el personal que lo manipula, y adicionalmente, que se le pueda dar un aprovechamiento a productos perecederos que en condiciones de almacenamiento prolongadas pueden alterarse y perder su capacidad nutricional, así como sus condiciones de inocuidad. A través de este proyecto se pretende generar una interacción interinstitucional entre la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva Jesús Oviedo Pérez (FET) y la fundación Banco Diocesano de Alimentos, que permita, a través del desarrollo investigativo y tecnológico, lograr un impacto positivo en las comunidades beneficiarias (adultos mayores, principalmente), las cuales serán las directas implicadas como consecuencia de la implementación de esta estrategia aprovechamiento de alimentos.

Evaluación De Métodos No Convencionales De Riego Para El Cultivo De Maíz En Comunidades Campesinas Con Limitaciones De Déficit Hídrico.

*Joar Santiago Amaya Torrez; Juan Miguel Lizcano Mosquera; Oscar Mauricio Galindo Pérez
Fundación Universitaria Navarra, UNINAVARRA*

La disminución de la oferta hídrica en el mundo como consecuencia del cambio climático es un hecho que actualmente cobra relevancia y a medida que transcurre el tiempo se manifiesta en mayor escala, convirtiéndose en una problemática de gran impacto. El sector agrícola es el que demanda las mayores cantidades de agua, convirtiéndose en una limitante productiva, especialmente en las pequeñas comunidades campesinas, que establecen sus cultivos con base en el agua lluvia o con sistemas de acarreo de agua para el riego, conllevándolos a ser ineficientes en la productividad, especialmente en el establecimiento del cultivo de maíz con limitaciones de déficit hídrico realizado en el Predio rural denominado la Reserva de MAY, sector San Vicente 2, Corregimiento de La Ulloa del municipio de Rivera Huila, como evaluación de tres sistemas de riego no convencionales: sistema de absorción, sistema de condensación por evaporación y sistema de cuerda de agua o absorción, con la finalidad de identificar el sistema más eficiente y económicamente viable como alternativa productiva en pequeños campesinos con déficit hídrico, ya que el cultivo del maíz es una actividad que es practicada por pequeños y grandes productores del sector rural colombiano.

Implementación De Mecanismos De Participación Social En La Gestión De Recursos Que Inciden En El Desarrollo Sostenible Desde El Contexto Escolar Del Colegio José Acevedo Y Gómez

*Adriana Janneth Acevedo Andrade; Angélica María Gómez Torres
Universidad Antonio Nariño*

La Universidad Antonio Nariño realiza el proyecto Eco-Acevedista en la institución educativa Colegio José Acevedo y Gómez IED, durante los últimos cuatro años. Promueve aportar a la Institución Educativa Distrital (IED) en la resolución de su problemática local de separación de residuos sólidos

y a la Universidad (UAN) brindando un espacio de aplicación de propuestas de innovación en desarrollo sostenible. Como resultado del trabajo mancomunado, se lleva a cabo cada año un evento con gran impacto local, en el cual los niños, niñas y jóvenes de la IED realizan muestras artísticas con materia prima 100% reutilizada y reciclable, bajo la orientación de las docentes Silvia Reina, Adriana Acevedo y Liliana Suta de la IED y la docente Angelica María Gómez de la UAN. Dicho evento organizado con la metodología de concurso ha promovido un manejo cada vez más responsable de los residuos sólidos en el Barrio San José de la Localidad cuarta de San Cristóbal en la ciudad de Bogotá. Dicho proyecto es el espacio en el que a través del arte expresan sus necesidades, preocupaciones y aspiraciones, demuestran su creatividad, su compromiso con las buenas prácticas ambientales en sus contextos más cercanos y la posibilidad de tener un reconocimiento público al ser ganadores.

Etapa 1 - Diseño e implementación de un software aplicado a un prototipo de riego tecnificado usando una tarjeta controladora para control On/Off en el sector agrícola del departamento del Huila (Colombia)

*Luis Ángel Vargas Narváez; Leonardo Jiménez Pinzón
Fundación Escuela Tecnológica De Neiva Jesús Oviedo, FET*

En el ámbito mundial, la actividad agrícola de producción de alimentos requiere, entre muchos aspectos, el suministro de recursos básicos como agua y energía eléctrica. Para ello se han desarrollado sistemas con diversas tecnologías para garantizar su obtención y distribución. Por otro lado, la creciente demanda alimenticia exige, cada vez más, al sector agrícola una mayor producción en un menor tiempo, por lo que desde hace varios años se han implementado sistemas de riego que permiten un uso más racional del agua con niveles de desarrollo óptimos, en los cultivos donde se implementen. Se han perfeccionado dispositivos que permiten automatizar este proceso. En un país como Colombia, donde la economía se basa principalmente en la agricultura; el riego siempre ha sido una práctica antigua; en este proyecto se plantea el diseño de un sistema de riego automatizado, de bajo consumo energético, adaptable a cualquier tipo de cultivo con el fin de contar con una solución sustentable que mejore el rendimiento de la actividad agrícola en el departamento del Huila.

Responsabilidad Social Con La Industria Petrolera Y Minera

*Roberto Vargas Cuervo; María Camila Rodríguez Camacho
Universidad Surcolombiana*

La caída de los precios del petróleo en los mercados internacionales, el incremento en los impuestos y las dificultades que tienen las compañías petroleras para operar en Colombia, y, lo más importante: el *agotamiento de las reservas*, han provocado una tormenta perfecta en el sector de los hidrocarburos. La crisis en el sector de la exploración tiene como causa principal el ajuste a las políticas de regalías en la cual, los municipios ya no reciben directamente estos incentivos y, la centralización de éstas desde el centro del gobierno colombiano.

El Museo Geológico y del Petróleo con este proyecto denominado “RESPONSABILIDAD SOCIAL CON LA INDUSTRIA PETROLERA Y MINERA” por intermedio de documentos escritos y conferencias magistrales pretende difundir ante las comunidades académicas y municipales una información clara y verídica sobre el verdadero mundo del petróleo y la minería y sus impactos a la naturaleza; de igual forma, se pretende capacitar a jóvenes de colegios de secundaria de los principales municipios del Huila sobre la problemática del calentamiento global.

Plan De Contingencia Ambiental (PDC) Para El Jardín Botánico “Bertha Hernández De Ospina” Ubicado En La Ciudad De Neiva.

*María José Gómez Cera; Laura Cristina Cuadros Ceballos; Johan Nicolás Lara Reyes
Fundación Universitaria Navarra, UNINAVARRA*

Dentro del Plan de manejo ambiental del parque, es necesario el desarrollo de un Pla de contingencia que permita atender todo lo relacionado a un evento ambiental, controlando el efecto de los impactos generados, protegiendo bienes y en general, beneficiando a toda la comunidad. Este proyecto facilitará a los responsables del cuidado ambiental del Jardín, una herramienta adecuada y estandarizada para la atención de cualquier evento. Será una herramienta que aportará aprendizajes significativos los cuales incluso podrán ser replicados en otros sitios. Por otro lado, el conocimiento de este plan de contingencia por parte de los entes gubernamentales, llevará a que estos tomen conciencia y ejecuten

acciones permanentes para la mitigación de riesgos ambientales como la caza ilegal o el detrimento de los cuerpos de agua o bosques del Jardín. No es de olvidar que el desarrollo de este trabajo también permitirá mantener las condiciones mínimas de seguridad ambientales dentro del Jardín, dispondrá de todos los protocolos, operativos y educativos, materiales e infraestructura necesaria, personal requerido para la ejecución de procedimientos entre otros elementos para el beneficio del jardín; así mismo, se aportará con el diseño de este PDC para el cumplimiento legal ante el estado colombiano.

Plan de Gestión Social

*Edna Magaly Calderón Calderón; Angie Julieth Cerquera
Universidad Surcolombiana*

En Colombia uno de los sectores económicos más importantes es el minero y energético, constituido por todas las empresas que trabajan ya sea en la extracción de oro, carbón, fosfatos, esmeraldas, gas y petróleo o aquellas empresas generadoras de energía. Este sector es percibido negativamente ya que generado la imagen de ocasionar daño ambiental y problemas ecológicos graves (Cárdenas y Reina, 2008), sin embargo, se ha venido promoviendo desde el sector privado y gubernamental la minería responsable en Colombia (ANM 2018-2019) a través de una serie de estrategias asociadas a la responsabilidad social.

El plan de Gestión Social se realiza con el fin de dar cumplimiento a la normatividad establecida en la guía Minero Ambiental expedida por el Ministerio de Minas y Energía y el Ministerio del Medio Ambiente de la República de Colombia. Además, se tiene en cuenta las disposiciones legales contenidas en la Constitución Política Colombiana del año 1991, en temas como participación comunitaria, la promoción de la salud, educación y mejoramiento de las condiciones de vida. La realización del diagnóstico nos permite conocer un poco más sobre su contexto, necesidades, prácticas comunicativas y problemas tanto a nivel comunicativo, pedagógico, y económico, con el único objetivo de implementar estrategias comunicativas que contribuyan a la solución de dichas falencias.

Rasgos Funcionales y la Composición Química Foliar con relación a los servicios ecosistémicos en los procesos de restauración ecológica en Santander

*Mayi Daniela Campos Cardoso; Juan Sebastián Galvis Gómez
Universidad Industrial De Santander*

El funcionamiento y los procesos de los ecosistemas derivados de la complejidad ecológica intrínseca de un ecosistema permiten la provisión natural de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas. En este sentido, las sociedades humanas y su bienestar asociado dependen significativamente de los servicios que proveen los ecosistemas. De acuerdo con Daily y Matson (2008) los ecosistemas se encuentran amenazados por la intensa actividad antrópica, la cual es el resultado de la expansión de la frontera agropecuaria, la exploración minera y el cambio climático. Con el fin de reducir dichas amenazas, recuperar la composición, estructura y dinámica del paisaje de estos ecosistemas terrestres se realizan procesos de restauración ecológica (Walpole et al., 2020), procesos complejos y lentos que dependen de las especies vegetales, las cuales son afectadas por la alteración del microclima, la estructura y la disponibilidad de agua y de nutrientes en el suelo. Este trabajo tiene como objetivo realizar un análisis de los rasgos alométricos, rasgos funcionales y composición química foliar de tres especies expuestas a condiciones contrastantes de luz para identificar la diversidad de estas especies y su relación con los servicios ecosistémicos se podrían conservar gracias a un proceso de restauración ecológica en la provincia de Soto, Santander.

Horticultura urbana y su asociación con paneles fotovoltaicos en la ciudad de Bucaramanga, una alternativa de alto impacto.

*David Leonardo Atuesta Hernández; Juan Sebastián Galvis Gómez
Universidad Industrial de Santander*

La demanda de energía y servicios asociados, para satisfacer el desarrollo social y económico y mejorar el bienestar y la salud humana, está aumentando. Todas las sociedades requieren servicios de energía para satisfacer las necesidades humanas básicas y para servir a los procesos productivos.

Desde 1850, aproximadamente, el uso global de combustibles fósiles ha aumentado para dominar el suministro de energía, lo que lleva a un rápido crecimiento de las emisiones de dióxido de carbono (CO₂) (IPCC 2011). Para reducir las emisiones de los gases de efecto invernadero producto del uso de combustibles fósiles para la producción de energía, se han evaluado posibles opciones, entre ellas energías renovables tales como la tecnología de energía solar directa, la cual aprovecha la energía solar para producir electricidad usando energía fotovoltaica por medio de paneles fotovoltaicos (PFV). El “C40 Cities Climate Leadership Group” (C40, 2018) recomienda la implementación de PFV en zonas urbanas como estrategia para aumentar la resiliencia de las zonas urbanas, además, Getter y colaboradores (2009) afirman que esta metodología ayuda a secuestrar carbono atmosférico de las ciudades en proporciones semejantes a 162 g C·m⁻².

PONENCIAS EJE TEMÁTICO 4: UNIDADES DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA

Este eje temático tiene como función resaltar las estrategias que, desde las universidades, sector público, privado y otras organizaciones realizan esfuerzos por áreas de aplicación especializada para brindar un servicio a la comunidad e individual que tiene como característica ser permanente en el tiempo, aplicable y que brinden herramientas de apropiación y solución a necesidades en área jurídicas, salud, financiera, social, protección entre otras que aportarán al desarrollo integral de las comunidades y de cada individuo.

Impacto del NAF en la UNIMINUTO Sede Neiva

*María Ximena Salazar Chambo; Luz Mery Celi
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Sede Neiva*

La presente ponencia respecto al impacto del NAF en la UNIMINUTO Sede Neiva, pretende dar a conocer los avances que ha tenido esta estrategia educativa para el programa de Contaduría Pública. La universidad es un espacio privilegiado para la educación fiscal. En este sentido, los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal, conocidos como NAF, constituyen un puente entre la Administración tributaria y los ciudadanos, especialmente aquellos con menos recursos. Los NAF son puntos de información en los cuales estudiantes de carreras de ciencias contables y empresariales, capacitados por la administración tributaria, proporcionan asistencia contable y fiscal gratuita a personas de baja renta y microempresarios, al tiempo que ellos mismos mejoran sus capacidades profesionales y sus actitudes éticas, sirviendo de eslabón entre dos mundos todavía distantes. (Blasco, 2018, p. 11)

A través de los NAF los estudiantes del programa de Contaduría Pública sede Neiva, se benefician en colocar en práctica los conocimientos contables recibidos durante la carrera, recibir formación gratuita y de la alta calidad con la DIAN, así como apoyar a las personas de baja renta con orientación en temas tributarios.

Transformación o Impacto de las Prácticas Profesionales estudio de Caso Empresarial

*Kelly Johana Figueroa Rodríguez; Yineth Carolina Feo Sánchez
Corporación Universitaria Minuto de Dios*

Colombia es un país con una diversidad cultural sin igual, sin embargo, la brecha social es tan grande que muchas veces la cobertura a necesidades básicas se convierte en un privilegio de pocos. En esta línea y buscando aportar para minimizar la desigualdad en Colombia, en 1998 el 31 de agosto se funda la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO buscando aportar al proyecto de vida de niños, niñas y jóvenes.

Un rasgo diferenciador de UNIMINUTO es la Proyección Social que ha sido concebida en la institución mediante tres líneas de apoyo a los estudiantes, las cuales fortalecen su vocación de servicio a la comunidad, con lo cual se retorna el apoyo de esta a su formación profesional. Consecuentemente la práctica profesional en la institución ha permitido que los estudiantes en proceso de formación fortalezcan sus conocimientos en entidades de la región que a su vez acompañan y enseñan a la vez que reciben los aportes y el dinamismo de los jóvenes talentos en formación. La ponencia mostrará la transformación de la vida en el entorno personal, familiar y empresarial justo en el momento en el que se cruzan dos mundos paralelos y forman un proceso mutualista de cooperación dando como resultado un impacto significativo en la región Cundinamarquesa.

La Universidad del Pacifico llega a tu vereda y consejo comunitario

*Hugo Alexander Viveros Mina
Universidad Del Pacifico*

La Universidad del Pacifico, a través de Proyección Social, fortalece las capacidades de las organizaciones comunitarias, asociaciones y pequeños empresarios en el desarrollo de los diferentes planes de estudios que brinda la institución. En tal sentido dependiendo de la necesidad o demanda en particular en cada sector. Se ha venido generando impacto social, que ayudan a disminuir los

problemas educativos que padece estas comunidades, al igual que equilibrar la balanza de desigualdad entre las zonas rurales y urbanas del pacifico colombiano. El programa está orientado en un sistema de formación y acompañamiento en problemáticas relacionada con la oferta académica de la universidad, además, potencializar la economía solidaria e ideas de emprendimientos entre otros. Por tanto, el objetivo es brindar diferentes estrategias utilizada a favor de las comunidades vulnerables y rurales de la región por parte de la Universidad del Pacifico, como una forma de hacer aportes significativos y de impacto social en las comunidades.

Uniendo Países Hermanos

*Ana Patricia Ordoñez Kandia; Narda Yohana Vargas Quintero
Corporación Universitaria Minuto de Dios*

En la actualidad, las situaciones de emergencia humanitaria pueden darse por crisis políticas o sociales como una guerra internacional, un conflicto armado interno o la persecución de minorías, puede darse por crisis ambientales como sequias o plagas y estar asociadas a deficientes proceso de planificación que pueden producir hambrunas; también pueden darse por fenómenos naturales previsibles como huracanes o imprevisibles como terremotos o tsunamis.

Estas situaciones plantean la necesidad de atender a un número importante de víctimas superando las capacidades de los servicios de asistencia, ya sea por la magnitud de los hechos o por las precarias condiciones locales. Con base en lo anterior la ayuda que se prevé debe ser suministrada con diligencia, eficacia y suficiencia y requiere la coordinación de múltiples actores a nivel nacional e internacional con el objetivo esencial de salvar vidas y de mitigar y reparar al máximo los daños colaterales en la vida de las personas y comunidades.

Promoción de la donación voluntaria y habitual de sangre en la comunidad Huilense

Elsa Chacón Cuéllar
Universidad Surcolombiana

El Macroproyecto “Promoción de la Donación Voluntaria y Habitual de Sangre en la Comunidad Huilense” viene siendo liderado y desarrollado por la Universidad Surcolombiana desde el programa de Enfermería mediante un trabajo colaborativo con el Banco de Sangre de la ESE Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo (HUHPM) considerado un referente en la región Surcolombiana.

Está dirigido a trabajar con estudiantes y comunidad universitarios, con el fin de generar la cultura de la donación y formar los donantes de sangre habituales a través de los valores de solidaridad, generosidad, altruismo, responsabilidad social y participación. El desarrollo de la propuesta se enmarca en una metodología participativa en la cual el estudiante a través del dialogo de saberes, la educación sanitaria, la lúdica e integración identifique en que consiste la donación voluntaria de sangre, los beneficios que se derivan de ello, los requisitos para se requieren para ser donante, y los estilos de vida saludables que le permiten continuar siendo donante voluntario habitual, de igual manera se promueve la autorreflexión sobre la responsabilidad social que se genera al ser donante voluntario, y la forma como la Universidad trabaja por las necesidades de la región.

CONCLUSIONES

El Segundo Congreso Internacional de Proyección Social como eje transformador de realidades y comunidades sostenibles desarrollado durante los días 5 y 6 de noviembre del 2020 fue positivo en su organización y realización, tuvo visibilización local, regional, nacional e internacional, hubo un evento trascendental donde se congregaron diferentes universidades para enseñar sus ponencias referentes a ejes importantes denominados:

- Proyección Social, Investigación y Comunidad
- Proyección Social & Emprendimiento y tics
- Proyección Social & Ambiente
- Proyección Social Unidades de atención especializada

Cada uno de los ponentes presentó un título, introducción, situación problemática, descripción y justificación, objetivos, referente teórico, actividades desarrolladas, impacto, resultado, conclusiones y bibliografía. Se inscribieron un total de 150 proyectos de los cuales fueron seleccionados 72 que cumplieron con los requisitos exigidos por la organización del Segundo Congreso Internacional de Proyección Social en el cual participaron ponentes de universidades departamentales, nacionales, sumados a las tres ponencias internacionales y al espacio exclusivo para desarrollar el conversatorio de paz denominado “Conflictos del Posconflicto en los Territorios Urbano - Una Alianza Entre la Red de Universidades- Mesa Municipal de Paz – Alcaldía de Neiva” asistieron aproximadamente 594 personas de manera virtual, divididos por cuatro salas virtuales de acuerdo al eje temático y lideradas por integrantes de la mesa de Proyección Social de la Red de Instituciones de Educación Superior del Huila, algunos de los espectadores manifestaron la importancia de compartir experiencias de los proyectos de Proyección Social que se realizan en las diferentes instituciones público privadas y de educación superior de la región a nivel nacional e internacional. Es importante que se puedan seguir realizando.