

Una apuesta a la investigación con sentido social

La investigación ha sido elemento clave para el desarrollo de las comunidades, pues a través de la indagación hacia nuevas experiencias, el ser humano ha constituido la base sólida de las epistemes, y con ello, las herramientas para transformar, condicionar e imaginar nuevas estructuras contextuales, las cuales, consolidan modelos mentales entre quienes trabajan con la dinámica del contexto, es decir, los investigadores.

Todo esto, ha permitido que el hombre pueda organizar, interpretar y explicar los datos dentro de un proceso de investigación, y con ello, poder constituir los paradigmas, los cuales, según, el gran filósofo de las ciencias, T. Kuhn, pueden contribuir a la inmersión de supuestos acerca de cómo funciona el mundo natural, y a partir de esto, observar y evaluar las dinámicas dentro de la incertidumbre.

Sin embargo, esto no resulta siendo un saber hegemónico, pues al igual que el pensamiento del ser humano, las dinámicas dentro de lo natural son cambiantes y transformadoras, por ende, las creencias, valores, técnicas y supuestos que estructuran un paradigma no son permanentes. Por el contrario, evolucionan a lo largo del tiempo a medida que surgen nuevas evidencias y perspectivas. Cuando surgen anomalías que no pueden explicarse dentro del marco del paradigma vigente, se puede producir una revolución científica, en la que un nuevo paradigma puede reemplazar al anterior.

De este modo, la investigación se ha desarrollado con el compromiso de unificar entornos sociales en busca de un mayor equilibrio, trabajando en condiciones de justicia y sensibilización para permitir que hombres y mujeres tengan diversas oportunidades de llevar una vida en conjunción con su entorno. Es así como el reconocimiento social de la investigación se logra cuando esta se compromete y fundamenta en objetivos claros para resolver problemas comunitarios, transmitiendo su esencia y ofreciendo respuestas a los desafíos y retos presentes en el contexto.

Actualmente, la investigación se está adaptando a las tendencias y necesidades de los contextos, pero no necesariamente de la manera esperada o requerida. Más bien, lo está haciendo con flexibilidad y adaptabilidad a sus propias dinámicas, lo que a su vez limita diversos aspectos, incluidos los recursos disponibles para tal fin. A pesar de estas limitaciones, es importante destacar que los fundamentos y contribuciones que estas investigaciones generan son fundamentales para el avance humano y la construcción de una sociedad más sólida.

En Latinoamérica, las nuevas formas de investigación con un enfoque social han redefinido el papel de la academia, esto no solo implica integrar los fundamentos epistémicos con las perspectivas culturales y territoriales, sino también vincular el rol de la academia con los procesos comunitarios. Esta integración está generando un cambio significativo al derribar la postura hegemónica y sectaria que tradicionalmente ha caracterizado a la investigación.

En este sentido, la Revista Proyección Social invita a los lectores a compartir y reflexionar sobre los artículos que hacen parte del primer número del volumen siete (7) del año 2023, el cual, se compone de nueve artículos de reflexión y cuatro de investigación. Todas ellas encaminadas a procesos que legitiman la investigación son sentido social.

En esta oportunidad, el primer artículo de reflexión se titula “*Reflexiones de la Implementación del modelo educativo Flexible Paces*” elaborada por la estudiante Cindy Roxana Sarmiento Zabala, en donde, se plasmó la importancia de los procesos pedagógicos bajo el estandarte de Derecho a la Educación de las comunidades vulnerables, contribuyendo no solo al beneficio de los estudiantes en situación de vulnerabilidad, al considerar su contexto social y cultural a partir del desarrollo de habilidades de lectoescritura, sino también a los participantes del programa de Lengua Castellana de la Universidad Surcolombiana.

La segunda contribución es elaborada por los docentes Karen Viviana Brand Quintero y Wilmer Gómez-Fierro, el cual, se titula “*De adjetivos a verbos: Inteligencia emocional y responsabilidad afectiva en la educación*”, en donde, parten por mencionar la desconexión que existen en los procesos educativos, calificando una educación direccionada desde la perspectiva occidental, la cual, prima una visión positivista, dogmática y conceptual; consecuencia de ello ha sido la calificación de los estudiantes. De este modo, se propone un proceso de disrupción educativa, en donde, los estudiantes sean seres activos dentro del proceso de investigación.

El tercer artículo se titula “*Mipymes colombianas, nuevo reto de equilibrio en un escenario post pandémico Covid-19*” de los autores Fabián Andrés Cabrera Gómez y Carlos Francisco Vargas Aya, en donde, realizaron un análisis en los sectores de servicios de alojamiento, entretenimiento nocturno y comercialización de alimentos en la zona centro e insular del país, con un enfoque en los aspectos económicos y financieros, cuyos resultados dan lugar a una propuesta y/o herramienta de aprendizaje en forma de planificación financiera.

El cuarto artículo de los autores Carlos Salamanca Falla, Liria Sofia Valderrama y Adriana Lucia Burbano, el cual, se titula “*Emprendimiento y Empleabilidad de Graduados del programa de administración de empresas, Sede La Plata comparada con otras sedes de la Universidad Surcolombiana*”, da paso a reconocer que los graduados han podido gestar una creación de ecosistemas de emprendimiento, particularmente en el ámbito universitario, promoviendo así una cultura emprendedora. Sin embargo, el nivel de empresarios o emprendedores sigue siendo bajo en la relación al número de graduados.

El quinto artículo titulado “*El sector cafetero en el Huila, su aporte a la competitividad y el papel de la educación. Periodo 2019-2022*” de los autores Carlos Salamanca Falla, Laura Ciceri Nocua y Sindy Reyes Garzon, menciona que es crucial promover la medición y seguimiento del impacto de los esfuerzos dirigidos a mejorar variables que influyan en el aumento de la productividad, especialmente en términos de eficiencia en el uso de recursos, responsabilidad ambiental y conocimientos dentro de las unidades productivas. Esto es especialmente relevante en el caso del café, donde se busca beneficiar a las familias cafeteras.

El sexto artículo elaborado por el estudiante Miguel Ángel Pérez Lozano, cuyo proyecto se desarrolla en una escuela mexicana, titulado “*Práctica internacional: acompañamiento pedagógico en la consolidación de la lectoescritura a estudiantes con rezago académico de grados superiores en la escuela primaria Arnulfo Castorena Vélez*” establece que diversas estrategias y herramientas didácticas, contribuyen al

fortalecimiento de la lectoescritura. Este artículo destaca los logros significativos obtenidos y la positiva recepción por parte de la comunidad en general.

El séptimo artículo de este número es denominado “*La crónica: una herida en el tiempo*”, cuyo autor es el estudiante Jhonatan Alejandro Martínez Perdomo, en el cual, se expone las reflexiones, los conocimientos teóricos y la sistematización de la escritura para la reconstrucción de la memoria, utilizando el género periodístico y literario conocido como crónica de perfil o personajes. Además, se conceptualiza y argumenta algunas posturas críticas respecto a la crónica latinoamericana y su función en la lucha mediática por el poder hegemónico.

El octavo artículo elaborado por las integrantes del Grupo de Investigación Paz desde la Paz, Karen Pardo Patiño, Valentina Rivera Cano, Mayra Meneses Flóres, Aura Miranda Patiño y Leidy Carolina Cuervo, el cual, se titula “*Hacia una Educación Inclusiva: Reflexiones sobre las condiciones educativas que requieren los docentes en formación para niños y niñas con discapacidad visual*”, en donde, se realiza una aproximación a la implementación de estrategias de aprendizaje sobre discapacidad visual dirigidas a docentes en formación de licenciatura en Educación Infantil. Su objetivo es proponer soluciones que fomenten una educación inclusiva. Aboga por la capacitación docente que promueva la diversidad en el aula, reconociendo el potencial único de cada estudiante, con el fin de generar transformaciones dentro del sistema de educación superior.

El noveno artículo titulado “*Promoting ethical values and coexistence practices in tenth-grade students of a public school in Caquetá-Colombia*”, en donde, se reconoce las reflexiones éticas y las prácticas de convivencia, dando como resultado que los estudiantes enfatizan la importancia de cuestionar sus valores éticos y prácticas de convivencia tanto dentro como fuera del aula, con el objetivo de lograr una transformación positiva. El enfoque pedagógico adoptado, el aprendizaje basado en proyectos, demostró ser una metodología efectiva que permitió un trabajo significativo durante la intervención pedagógica.

El décimo artículo elaborado por la estudiante Nazly Yulieth Calderón Díaz, el cual, se titula “*Secuencia didáctica para fortalecer la comprensión inferencial, a través del uso de textos discontinuos en los estudiantes del grado 102 de la I.E. Normal Superior de Neiva*” esboza que el proceso de comprensión lectora, especialmente en el nivel inferencial, demanda un avance gradual y constante que debe ser respaldado mediante la aplicación de estrategias didácticas. Estas estrategias proporcionan al estudiante diversas perspectivas al enfrentarse a un texto específico, lo que contribuye a reforzar sus habilidades lectoras. Los textos discontinuos pueden ser especialmente útiles como herramienta en este proceso.

El undécimo artículo titulado “*Los PRAES: Análisis y Caracterización en Instituciones Educativas del Norte del Huila*” de la autoría de Adriana Pascuas Díaz, Laura Rondón Rivera y Leonel López Salinas, quienes establecen la necesidad de reconocer la importancia de una auténtica concienciación sobre el propósito de los Planes de Manejo Ambiental (PRAEs) y su correcta implementación. Estos no deben ser simplemente documentos elaborados para cumplir requisitos formales, sino que deben ser considerados como la principal herramienta para abordar los problemas ambientales que afectan a la sociedad actual.

En el duodécimo artículo, las estudiantes Estefanía Ruiz Mallungo, Karen Lorena Ramírez Velasco y Heydi Silva Pulido, elaboraron un trabajo titulado “*Río Magdalena, Fuente de Vida en Amenaza*” en donde realizaron una revisión bibliográfica del deterioro del Río Magdalena con un rango de tiempo de 20 años (2002-2022), con la finalidad de analizar las diferentes problemáticas que deterioran al Río Magdalena en el departamento del Huila.

El último artículo del presente número titulado “*Tendencias de pensamiento en estudiantes de grado décimo entorno al uso de agrotóxicos y sus implicaciones en la salud ambiental*” elaborado por los investigadores Yanerys Silva Gómez, Elías Francisco Amórtegui y Jonathan Andrés Mosquera, en donde, se busca reconocer las concepciones de los estudiantes frente un apartado de problemáticas socio-científica. Permitiendo que el abordaje de estas situaciones contribuya a la formación de ciudadanos críticos, reflexivos y conscientes de su entorno.

Referentes bibliográficos

Kuhn T. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Dr. Elías Francisco Amórtegui Cedeño
Director General de Investigaciones
Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social
Universidad Surcolombiana
ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9179-1503>